



# Ramme for afvikling af kliniske ECTS for region, kommuner og VIA Sygeplejerskeuddannelsen 1. semester

Kliniske og teoretiske undervisere samarbejder om afvikling af 3,5 kliniske ECTS point på 1. semester i simulationslaboratorium i forhold til en aftalt økonomisk ramme mellem region, kommune og VIA. Den økonomiske fordelingsnøgle er 1/3 til VIA. Af de resterende 2/3 er det aftalt, at regionen dækker de 70% og kommunerne de 30%.

Kliniske og teoretiske undervisere samarbejder om at tilrettelægge undervisningsforløb, herunder administration, koordination, planlægning, gennemførelse, opsamling og evaluering af undervisning rettet mod læringsudbytter på 1. semester fordelt på viden, færdigheder og kompetencer. Desuden samarbejdes der om at integrere praksis- udviklings- og forskningsviden kontinuerligt i undervisnings- og arbejdsformer.

## I. Lokalteter

Undervisningen afvikles i simulationslaboratorier i henhold til de besluttede 28 timer fordelt over 6 dage, ikke nødvendigvis fortløbende, det aftales indbyrdes parterne imellem.

## II. Ansvar og rolle med fokus på kontinuitet i undervisningstilrettelæggelse

Eksempelvis et rul for et år af gangen, hvoraf det fremgår, hvilke undervisere der er tilknyttet fra henholdsvis klinikken og udbudsstedet.

Der henvises til VIA Sygeplejerskeuddannelsens ansvarlige, der er koordinatører fra simulationslaboratorier fra de enkelte udbudssteder.

De kliniske undervisere fra region og kommuner tager stilling til fordeling af antal undervisere og perioder, som de deltager i i undervisningen i simulationslaboratorier i forhold til den procentvise fordeling, der er indgået aftale om.

## III. Introduktion til simulationslaboratorium

Varetages af udbudsstedets koordinatører i simulationslaboratorier.

## IV. Indhold og begrundelse for valg

Det er 1. semesters overordnede tema og læringsudbytter, der er styrende for undervisningstilrettelæggelsen.

## V. Afvikling af timer

De studerende skal have undervisning svarende til 3,5 ECTS point.

## VI. Skemalægning for forårs- og efterårssemestre

Udbudsstederne er ansvarlige for indkaldelse vedr. skemalægning for årshjul for udbudsstederne og region og kommuners arbejdstidsplanlægning.

## VII. Fordeling af kliniske og teoretiske undervisere

I henhold til aftalen indgået med region og imellem udbudsstederne og deres samarbejdskommuner.

### **VIII. Formelt mødefora**

I det formelle mødefora indgår teoretiske og kliniske undervisere til intro- og evalueringsmøder for 1. semester.

### **IX. Drift, indkøb og vedligeholdelse af simulationslaboratorier**

VIA Sygeplejerskeuddannelsens ansvar.

Evalueringen udsættes til efteråret 2018, således vi har haft gennemløb 3 gange til at evaluere på.

**Det følgende er modellens formulering, som er godkendt af Samarbejdsforum i 2016. Modellen er justeret for Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus (SIA), da der her fejlagtigt var beregnet på tre hold, og der arbejdes med fire.**

## **Model for afvikling af kliniske ECTS point, 1. semester VIA Sygeplejerskeuddannelsen**

Baggrunden for modellen er et opdrag fra region, kommune og VIA med afsæt i Bek. nr. 508 af 30/05/2016 mhp. indstilling til kommende møde i Samarbejdsforum.

Kliniske og teoretiske undervisere samarbejder om afvikling af 3,5 kliniske ECTS point på 1. semester i simulationslaboratorium i forhold til en aftalt økonomisk ramme mellem region, kommune og VIA. Den økonomiske fordelingsnøgle er 1/3 til VIA. Af de resterende 2/3 er det aftalt, at regionen dækker de 70% og kommunerne de 30%.

Dette dokument beskriver en model, som bygger på de anbefalinger arbejdsgruppen fra 2013 med repræsentanter fra hhv. det daværende regionale OSKU og det daværende kommunale OSKU samt fra VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

### **1.1 Uddybning af modellen: Afvikling af de 3,5 kliniske ECTS point i simulationslaboratorium**

Præmisser for udarbejdelse af modellen:

#### **Tid:**

- Der regnes i timer.
- I modellen tages udgangspunkt i, at undervisningen i simulationslaboratorium har deltagelse af 48 sygeplejestuderende for alle udbud bortset fra SIA, der optager flere studerende pr. hold.

#### **Studerende:**

- De 3,5 ECTS svarer til 28 timers undervisning i simulationslaboratorium.

#### **Kliniske og teoretiske undervisere:**

- Der beregnes 1 underviser pr. 10-12 studerende, dvs. i alt 4 undervisere pr. hold med 48 studerende.
- Klinikken bidrager med 2/3, hvoraf regionen vil dække 70% - kommunerne 30%. VIA Sygeplejerskeuddannelsen dækker en 1/3.
- Kliniske og teoretiske undervisere planlægger indholdet i undervisningen med udgangspunkt i semesterbeskrivelse for 1. semester i fællesskab.
- Kliniske og teoretiske undervisere samarbejder og er til stede i de 28 timers undervisning.
- Timer til evaluering og administration til kliniske/teoretiske undervisere aftales henholdsvis i region, kommune og i VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

### **1.2 Afvikling af modellen**

Afviklingen af modellen for kliniske og teoretiske undervisere indebærer:

- Introduktion til simulationslaboratorium
- Gennemføre undervisning i simulationslaboratorium. Ved sygdom er det pågældende område selv ansvarlig for at finde en anden underviser
- Forberedelse, klargøring og oprydning
- Koordinering
- Evaluering

Omkostninger i forbindelse med kørsel/transport afholdes af henholdsvis region, kommune og VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

I nedenstående eksempel er der en fordeling mellem region og kommune svarende til hhv. 2/3 og 1/3.

**Tabel 1: Eksempel på udregning af undervisernes tilstedeværelse i undervisningen i simulationslaboratorium (hold på 48 studerende).**

Tal i tabellen opgivet i timer	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	Dag 6	I alt
Direkte undervisning i simulationslaboratorium	5	5	5	5	4	4	28
Tilstedeværelse for 3 kliniske undervisere a 25 timer	14	13	13	13	11	11	75
Tilstedeværelse for 1-2 teoretisk underviser	6	7	7	7	5	5	37
Tilstedeværelse i alt	20	20	20	20	16	16	112

Beregningen er foretaget i forhold til antal kliniske og teoretiske undervisere svarende til 10-12 studerende

**Tabel 2: Eksempel på klinikkens timeforbrug i afvikling af modellen for 48 studerende inklusiv under- viseres forberedelse, introduktion og evaluering.**

	Timer pr. kliniske undervisere	Antal kliniske undervisere	Timer i alt	Regional (70%)	Kommunal (30%)
Undervisning i simulationslaboratorium	25	3	75	50	25
Intromøde	1,5	6	9	6*	3*
Forberedelse, klargøring og oprydning	12,4	3	37,2	24,8	12,4
Koordinering	1	3	3	2	1
Evalueringsmøde	1,5	3	4,5	3,0	1,5
Klinikkens timeforbrug i alt pr. 48 studerende			128,7	85,8	42,9
Klinikkens timeforbrug pr. studerende ved hold på 48 studerende			2,68	1,79	0,89

\* Baseret på 4 regionale kliniske undervisere fra Region Midtjylland og 2 kommunale kliniske undervisere til intromødet.

Bemærkninger til ovenstående tabel:

- De anførte tal er cirkatal med udgangspunkt i erfaring fra kliniske undervisere fra regionen, som har deltaget i simulationslaboratorium.
- Hver afdeling/uddannelsesenhed sikrer en hensigtsmæssig planlægning af forberedelsestimerne
- Antallet af kliniske undervisere i intromøde er for at sikre en ensartet forståelse blandt de kliniske undervisere.
- Kliniske og teoretiske undervisere er meddesignere på det læringsmæssige set up, så alle kender deres rolle og opgave i undervisningen.
- Af tabellen fremgår ikke tid til kørsel, da den er variabel.

De enkelte uddannelsesenheder er ansvarlige for nedenstående rammer for de studerendes læring i simulationslaboratorium:

- Vejledning i og brug af teknologi i læringsscenerier
- Introduktion af kliniske undervisere i simulationslaboratorium
- Indkøb af andet udstyr og diverse artikler
- Generel vedligeholdelse af lokale, udstyr, portaler o. lign.
- Administrative- og driftsopgaver i forhold til inventar og materialer

### 1.3 Modellens udmøntning for de enkelte uddannelsesenheder

Med udgangspunkt i ovenstående model vil behovet for medvirken af kliniske og teoretiske undervisere se ud som følger.

Den konkrete afvikling og fordeling aftales mellem den enkelte uddannelsesenhed og de konkrete samarbejdspartnere.

#### Sygeplejerskeuddannelsen i Randers:

Sygeplejerskeuddannelsen i Randers har et optag på 91 studerende om året fordelt på optag 2 gange årligt, og har derfor behov for vejledningsressourcer som beskrevet i nedenstående tabel. Hertil kommer et timeforbrug til forberedelse, koordinering mv., jf. tabel 2, på 35,8 timer for regionen og 17,9 timer for kommunerne pr. hold.

Vejledere/undervisere	Efterår 2016 (46 studerende på ét hold)	Forår 2017 (45 studerende på ét hold)
Regional	2 vejledere i 25 timer	2 vejledere i 25 timer
Kommunal	1 vejleder i 25 timer	1 vejleder i 25 timer
VIA	1-2 undervisere i alt 37 timer	1-2 undervisere i alt 37 timer

#### Sygeplejerskeuddannelsen i Viborg:

Sygeplejerskeuddannelsen i Viborg har en dimensionering på 137 studerende om året. Dette er fordelt på et optag på 50 studerende på ordinær uddannelse og 20 studerende på netuddannelse i efteråret. Om foråret er der et optag på 47 studerende på ordinær uddannelse og 30 studerende på særligt tilrettelagte forløb<sup>1</sup>. Sygeplejerskeuddannelsen har derfor behov for vejledningsressourcer som beskrevet i nedenstående tabel. Hertil kommer et timeforbrug til forberedelse, koordinering mv., jf. tabel 2, på 35,8 timer for regionen og 17,9 timer for kommunerne pr. hold.

Vejledere/undervisere	Efterår 2016 (70 studerende fordelt 2 x 35)	Forår 2017 (47 studerende på ét hold)
Regional	3 vejledere i 25 timer	2 vejledere i 25 timer
Kommunal	1,5 vejledere i 25 timer	1 vejleder i 25 timer
VIA	2-3 undervisere i alt 112 timer	1-2 undervisere i alt 37 timer

#### Sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg

Sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg har et optag på 90 studerende om året fordelt på optag 2 gange årligt, og har derfor behov for vejledningsressourcer som beskrevet i nedenstående tabel. Hertil kommer et timeforbrug til forberedelse, koordinering mv., jf. tabel 2, på 35,8 timer for regionen og 17,9 timer for kommunerne pr. hold.

Vejledere/undervisere	Efterår 2016 (45 studerende på ét hold)	Forår 2017 (45 studerende på ét hold)
Regional	2 vejledere i 25 timer	2 vejledere i 25 timer
Kommunal	1 vejleder i 25 timer	1 vejleder i 25 timer

<sup>1</sup> Studerende på særligt tilrettelagt forløb tæller kun med 2/3 i dimensioneringen, hvilket betyder at Sygeplejerskeuddannelsen kan optage 147 studerende årligt. Studerende på særligt tilrettelagt forløb vil typisk få merit for en del af deres kliniske uddannelse, herunder også ECTS point afviklet i simulationslaboratorium.

VIA	1-2 undervisere i i alt 37 timer	1-2 undervisere i i alt 37 timer
-----	----------------------------------	----------------------------------

### Sygeplejerskeuddannelsen i Horsens

Sygeplejerskeuddannelsen i Horsens har et optag på 88 studerende om året fordelt på optag 2 gange årligt, og har derfor behov for vejledningsressourcer som beskrevet i nedenstående tabel. Hertil kommer et timeforbrug til forberedelse, koordinering mv., jf. tabel 2, på 35,8 timer for regionen og 17,9 timer for kommunerne pr. hold.

Vejledere/undervisere	Efterår 2016 (44 studerende på ét hold)	Forår 2017 (44 studerende på ét hold)
Regional	2 vejledere i 25 timer	2 vejledere i 25 timer
Kommunal	1 vejleder i 25 timer	1 vejleder i 25 timer
VIA	1-2 undervisere i i alt 37 timer	1-2 undervisere i i alt 37 timer

### Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus

Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus har et optag på 282 studerende om året fordelt på optag 2 gange årligt, og har derfor behov for vejledningsressourcer som beskrevet i nedenstående tabel. Hertil kommer et timeforbrug til forberedelse, koordinering mv., jf. tabel 2, på 35,8 timer for regionen og 17,9 timer for kommunerne pr. hold.

Vejledere/undervisere	Efterår 2016 (141 studerende fordelt på 4x35/36)	Forår 2017 (141 studerende fordelt på 4x35/36)
Regional	6 vejledere i 25 timer	6 vejledere i 25 timer
Kommunal	3 vejledere i 25 timer	3 vejledere i 25 timer
VIA	3-6 undervisere i i alt 111 timer	3-6 undervisere i i alt 111 timer

### Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro

Sygeplejerskeuddannelsen i Holstebro optager 90 studerende om året fordelt på optag 2 gange årligt, og har derfor behov for vejledningsressourcer som beskrevet i nedenstående tabel. Hertil kommer et timeforbrug til forberedelse, koordinering mv., jf. tabel 2, på 35,8 timer for regionen og 17,9 timer for kommunerne pr. hold.

Vejledere/undervisere	Efterår 2016 (45 studerende på ét hold)	Forår 2017 (45 studerende på ét hold)
Regional	2 vejledere i 25 timer	2 vejledere i 25 timer
Kommunal	1 vejleder i 25x timer	1 vejleder i 25 timer
VIA	1-2 undervisere i i alt 37 timer	1-2 undervisere i i alt 37 timer

Evaluering af modellen gennemføres efteråret 2018 efter tre gennemløb mhp. stillingtagen til fremtidig afvikling af de 3,5 ECTS.

Hanne Skovbo – Silkeborg Kommune, uddannelsesansvarlig  
 Anne Marie Lerche – Region Midtjylland, sundhedsfaglig konsulent  
 Birgitte Hindsgaul – VIA Sygeplejerskeuddannelsen, uddannelsesleder  
 Kirsten Bjerg – VIA Sygeplejerskeuddannelsen, uddannelsesleder