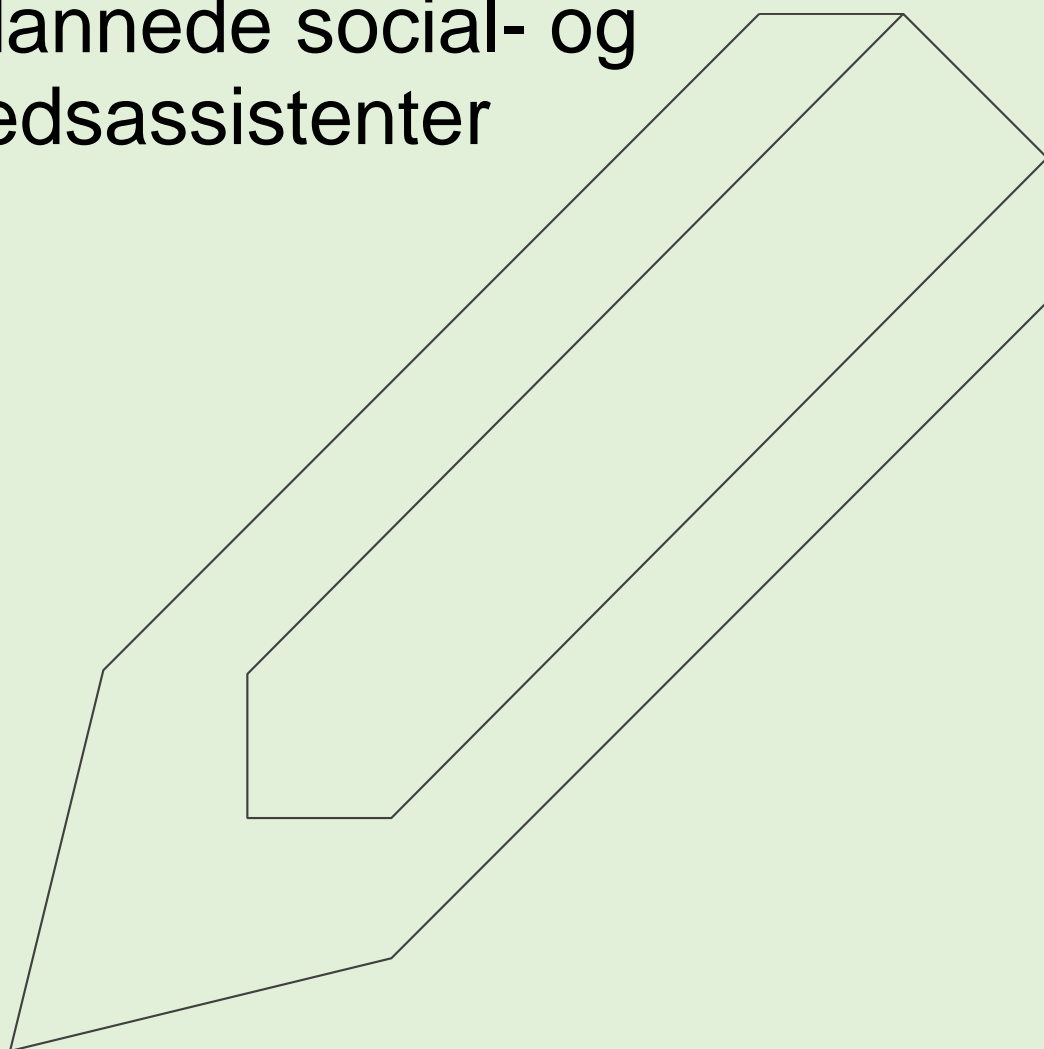


VIA Sygeplejerske-uddannelsen

Særligt tilrettelagt forløb med merit
for 60 ECTS

for uddannede social- og
sundhedsassistenter



Jonna Frølich
Uddannelsesdekan

Indledning

Det særligt tilrettelagte forløb tilrettelægges med afkortelse af uddannelsesforløbet med i alt ét år, og det retter sig mod studerende med en social- og sundhedsassistent uddannelse, hvor der bygges oven på viden, færdigheder og kompetencer, der allerede er opnået.

Gennemførelse af det særligt tilrettelagte forløb opfylder kravene i sygeplejerskeuddannelsen jf. Bekendtgørelsen af juni 2016 og VIA Sygeplejerskeuddannelsens gældende studieordning, og de studerende på det særligt tilrettelagte forløb opnår samme læringsudbytte fordelt på viden, færdigheder og kompetencer som studerende på et ordinært forløb på 3½ års uddannelse.

Tilrettelæggelse af det særligt tilrettelagte forløb planlægges, så der fritages for de dele af uddannelsen, hvor viden, færdigheder og kompetencer allerede er tilegnet. I VIA Sygeplejerskeuddannelsen vurderes det, hvor der er viden, færdigheder og kompetencer, der kan sidestilles med læringsudbytter i sygeplejerskeuddannelsen, og hvad der kan gives merit for.

Uddannelse til sygeplejerske med et særligt tilrettelagt forløb tilrettelægges, så studerende fritages for 60 ECTS ud af uddannelsens i alt 210 ECTS.

Det særligt tilrettelagte forløb afslutter med samme læringsudbytte fordelt på viden, færdigheder og kompetencer, som det ordinære uddannelsesforløb afslutter med i relation til titlen professionsbachelor i sygepleje.

1 Merit i forhold til optagelse på det særligt tilrettelagte forløb

Studerende på det særligt tilrettelagte forløb optages efter en individuel vurdering i forhold til beskrevne krav for at opnå merit svarende til i alt 1 år. For at søge om optagelse på det særligt tilrettelagte forløb skal ansøger være uddannet social- og sundhedsassistent efter uddannelsesordningen af 2001 eller senere og kunne dokumentere erhvervserfaring opnået gennem arbejde som social- og sundhedsassistent. Ansøger skal endvidere kunne dokumentere tilegnelse af yderlige faglige kompetencer og fagkrav.

Der er optag en gang årligt med studiestart 1. februar, og uddannelsesforløbet er på 2½ år.

2 Angivelse af merit og struktur i uddannelsen

På baggrund af Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje (BEK nr. 804 af 17/06/2016), vil den studerende, der opfylder betingelserne for optagelse på det særligt tilrettelagte forløb opnå fritagelse for følgende dele i uddannelsens første 5 semestre:

1.semester:

Semestrets tema er: *Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.*

Der fritages for dele af den teoretiske undervisning, hvor det vurderes, at viden, færdigheder og kompetencer som SSA kan sidestilles og give merit (se oversigt over fagområder s. 3). Desuden fritages for klinisk undervisning i relation til semestrets tema.

Det betyder fritagelse for i alt 10 teoretiske og 5 kliniske ECTS.

2. semester:

Semestrets tema er: *Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje og behandlingsforløb.*

Der fritages for klinisk undervisning i relation til semestrets tema.

Det betyder fritagelse for i alt 15 ECTS.

3. semester:

Semestrets tema er: *Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb.*

Der fritages for klinisk undervisning i relation til temaet (se oversigt over fagområder s. 3). Desuden fritages for dele af teoretisk undervisning.

Det betyder fritagelse for i alt 4 teoretiske og 11 kliniske ECTS.

4. semester:

Semestrets tema er: *Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og borger, pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer.*

Der fritages for dele af den teoretiske undervisning, hvor viden, færdigheder og kompetencer kan sidestilles og give merit (se oversigt over fagområder s. 3). Desuden fritages for dele af klinisk undervisning.

Det betyder fritagelse for i alt 11 teoretiske og 4 kliniske ECTS.

5. semester:

Semestrets tema er: *Akut, kritisk og kompleks sygepleje og undersøgende virksomhed.*

Der justeres i dele af indhold i den teoretiske og kliniske undervisning (se oversigt over fagområder s. 3).

Her er der ingen fritagelse for teoretiske og kliniske ECTS.

6. semester:

Semestrets tema er: *Selvstændig professionsudøvelse – mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer.* Her er der ingen fritagelse for kliniske ECTS. Semestret følger studieordningen for sygeplejerskeuddannelsen.

7. semester:

Semestrets tema er: *Kvalitets-, innovations-, udviklings- og forskningsarbejde i sygepleje*

Her er der ingen fritagelse for teoretiske og kliniske ECTS. Semestret følger studieordningen for sygeplejerskeuddannelsen.

Uddannelsesforløb for SSA med merit for 60 ECTS – oversigt over forløb, prøver og krav (2½ år og 150 ECTS)

1. studieår er planlagt med fire forløb, der hver afsluttes med en prøve, hvorved fagområder og ECTS afprøves.

Der gives på de fire forløb merit for hhv. 5 + 15 + 11 + 4 kliniske ECTS = i alt 35 kliniske ECTS, samt 10 + 0 + 4 + 11 teoretiske ECTS = i alt 25 teoretiske ECTS.

Dvs. i alt 60 ECTS

2. studieår er planlagt med justeringer ift. 5 semester i studieordningen. Fagområder og ECTS afprøves ved prøven ved semestrets afslutning. 6. semester planlægges jf. studieordningen.

3. studieår: 7. semester planlægges jf. studieordningen.

Oversigt over semestre:

Februar	Marts	April	Maj	Juni	Juli aug.	September	Oktober	November	December	Januar
1.2. semester STF – To forløb planlagt med udgangspunkt i 1. og 2. semester i studieordningen						3.4. semester STF – To forløb planlagt med udgangspunkt i 3. og 4. semester i studieordningen				
<i>Observation og vurdering af sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge</i>		<i>Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb</i>				<i>Klinisk lederskab af patient-borgerforløb</i>		<i>Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient-/ borger, pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer</i>		
15 ECTS fra 1. sem. teori. Forløbet afsluttes med en intern teoretisk prøve		15 ECTS fra 2. sem. teori Forløbet afsluttes med en ekstern teoretisk prøve				15 ECTS fra 3. sem. teori. Til forløbet hører en teoretisk prøve i medicinhåndtering samt en intern teoretisk prøve		15 ECTS fra 4. sem. teori og klinik. Forløbet afsluttes med en intern teoretisk prøve		
Inkl. tværprofessionelle ECTS						Inkl. tværprofessionelle ECTS og innovation				
Intern mundtlig prøve: Observation og vurdering i sygepleje TFK: Analyse af case om sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge		Ekstern mundtlig prøve: Klinisk beslutningstagen i patient-/borgerforløb TFK: Informationssøgning til en afgrænset sygeplejefaglig problemstilling				Intern mundtlig prøve: Klinisk lederskab af patient-/borgerforløb Intern skriftlig prøve: Medicinhåndtering TFK: Medicinhåndtering KFK: sundhedspleje		Intern skriftlig prøve: Vejledning og undervisning af patient-/borger KFK: Situationsbestemt kommunikation med patient-/borger		

5. semester STF – et forløb planlagt med udgangspunkt i 5. semester i studieordningen		6. semester STF – et forløb svarende til 6. semester i studieordningen
<i>Akut, kritisk og kompleks sygepleje og undersøgende virksomhed</i>		<i>Selvstændig professionsudøvelse – mono og tværprofessionelt – og tværsektorielt</i>
30 ECTS ud fra 5. semesters teori og klinik. Der afsluttes med en ekstern mundtlig prøve		30 ECTS inkl. 10 tværprof. ECTS afvikles i klinikken. Følger studieordningen. Der afsluttes med en intern klinisk prøve
Ekstern mundtlig prøve: Undersøgende virksomhed i sygepleje TFK: Akut, kritisk og kompleks sygepleje		Intern klinisk prøve: Selvstændig sygeplejevirkosomhed KFK: Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det individuelle pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient-/borger KFK: Udvikling af sygepleje KFK: Refleksion over praktikforløb
7. semester STF – et forløb svarende til 7. semester i studieordningen		
<i>Kvalitets-, innovations-, udviklings- og forskningsarbejde i sygepleje</i>		
Forløbet med teoretiske og kliniske ECTS inkl. 10 valgfrie ECTS følger studieordningen		
Intern skriftlig prøve: Valgfrit uddannelseselement Ekstern mundtlig prøve: Bachelorprojekt TFK: Valgfrit uddannelseselement		

3 Oversigt over ECTS i uddannelsesforløb med merit for 60 ECTS

Fagområder / Semestre	1.2. semester STF		3.4. semester STF		5. Sem. STF	6. Sem. STF	7. Sem. STF	I alt ECTS
	1.forløb	2.forløb	1.forløb	2.forløb				
Sundhedsvidenskab								
Sygepleje	6	5	5	3	7	21	16	
Sygdomslære	1	1	1	1	2			
Farmakologi		2	2			1		
Folkesundhedsvidenskab		1	1					
Ernæring		1						
Forskningsmetodologi	3		2		3		3	
Ergonomi								
Sundhedsteknologi					1			
Naturvidenskab								
Anatomi og fysiologi	4	4			2	2		
Mikrobiologi	1					1		

Humanvidenskab								
Kommunikation		1			1			
Pædagogik				1	1	1		
Psykologi				1	1			
Etik og religion			1		2	1		
Samfundsvidenskab								
Organisation og ledelse			2		3			
Sociologi og samfund					3	3		
Klinik - ECTS			1¹	9²	4³	30	11	54
Teori - ECTS	15	15	14	6	26		19	96
I alt ECTS	15	15	15	15	30	30	30	150

4 Tilrettelæggelse, indhold og læringsudbytte

4.1 1./2.semester STF: Studiestart er 1. februar (30 ECTS)

1. forløb: Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

I semestret vil du blive indført i sygeplejerskens virksomhedsområde herunder betydningen af patientperspektivet og samarbejdet mellem patient og sygeplejerske. Med udgangspunkt i sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge om kredsløb, respiration og bevægelse arbejdes der med observation, analyse og vurdering.

Den studerende skal efter forløbet have opnået flg. læringsudbytte:

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- analyserer og integrerer viden om menneskets anatomi, fysiologi, patofysiologi og farmakologi ved udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for pleje og behandling
- analyserer og integrerer videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til patient-/borger
- beskriver viden om individuelle, sociale, kulturelle, religiøse, internationale og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- refererer sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder i relation til menneskers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- analyserer og integrerer viden om forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- beskriver viden om professionens brug af teknologi i pleje og behandling
- analyserer viden om patient-/borgers mål og integrerer denne viden i planlægning af sygepleje

¹ Sundhedspleje

² 6 uger

³ 2 uger svarende til 3 ECTS. Resterende 1 ECTS afvikles på campus

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- udfører sygeplejefaglige observationer, vurderinger og planlægning af sygeplejen der demonstrerer samarbejde med patient-/borger i stabile pleje- og behandlingsforløb
- illustrerer patient-/borger involvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner.
- udfører sygeplejefaglige interventioner i stabile pleje- og behandlingsforløb, herunder i forebyggende og rehabiliterende forløb, der demonstrerer samarbejde med patient-/borger
- anvender teknologier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling i forhold til sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semesterets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semesterets temaer

ECTS-omfang

Den teoretiske periode udgør 15 ECTS af semestrets 30 ECTS

Forudsætningskrav for at gå til forløbets prøve

Der er 1 teoretisk forudsætningskrav, der skal være opfyldt for at kunne deltage i forløbets prøve:

- Analyse af case om sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Prøve

Semestrets 1. forløb afsluttes med en intern prøve:

- en intern individuel mundtlig teoretisk prøve – Observation og vurdering i sygepleje

2. forløb: Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

I løbet af semestret videreudvikler du dine metoder til observation og klinisk beslutningstagen herunder involvering af patienter, borgere og deres pårørende. Du arbejder med at opstille mål, intervenere, evaluere og justere interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb. I undervisningen tages der udgangspunkt i sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge knyttet til ernæring og udskillelse.

Den studerende skal efter forløbet have opnået flg. læringsudbytte:

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- integrerer viden om menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdoms sammenhænge af betydning for sygepleje
- integrerer viden om farmakologi til medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- analyserer og integrerer videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til patient-/borger.
- argumenterer for klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje og behandlingsforløb i og på tværs af sektorer
- beskriver sygeplejefagets værdier, etik, teorier, begreber og metoder i sygepleje

- integrerer viden om forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og palliation i relation til klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje - og behandlingsforløb
- integrerer viden om patient-/borgers mål i relation til klinisk beslutningstagen
- beskriver tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde
- beskriver viden om kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og skabelse af relationer

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- anvender klinisk beslutningstagen til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje
- anvender sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende og rehabiliterende forløb
- forbinder patient-/borger involvering med organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner
- argumenterer for medicinhåndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenterer med sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- anvender teknologier i planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori samt deltager i innovationsarbejde
- anvender viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og en identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semesterets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semesterets temaer

ECTS-omfang

Den teoretiske periode udgør 15 ECTS af semestrets 30 ECTS

Forudsætningskrav for at gå til forløbets prøve

Der er 1 teoretisk forudsætningskrav, der skal være opfyldt for at kunne deltage i forløbets prøve:

- Informationssøgning knyttet til en sygeplejefaglig problemstilling

Prøve

Semestrets 2. forløb afsluttes med en ekstern prøve:

- en ekstern individuel mundtlig teoretisk prøve - Klinisk beslutningstagen af patient-/borgerforløb

4.2 3./4. semester STF: Studiestart er 1. september (30 ECTS)

1. forløb: Klinisk lederskab i patient-/borgerforløb

I semestret opnår du viden om og færdigheder i klinisk lederskab af pleje- og behandlingsforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer, herunder et forløb i sundhedsplejen

Du videreudvikler dine kompetencer i medicinhåndtering og medicinregning. Du introduceres til forskellige undersøgelsesmetoder i sygepleje og styrker dine metodiske og analytiske kompetencer ved at arbejde med selvvalgt undersøgelsesområde.

Den studerende skal efter forløbet have opnået flg. læringsudbytte:

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- reflekterer over menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for sygepleje
- reflekterer over farmakologi og medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer med forskellige former for viden over systematisk observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, ledelse, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af sygepleje til patient-/borger på individ- og gruppeniveau
- argumenterer for klinisk lederskab, klinisk beslutningstagen og samarbejde på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner og patient-/borgers hjem
- integrerer viden om sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder sektorer imellem ud fra lovgrundlag, etisk ansvar og samfundsmæssige vilkår i sygeplejen
- argumenterer med sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- reflekterer over professionens anvendelse af teknologi i pleje, behandling og kvalitets- sikring
- argumenterer med viden om metoder for standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- anvender klinisk beslutningstagen til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ- og gruppeniveau
- integrerer patient-/borgerinvolvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner
- anvender sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og palliative forløb
- vurderer medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb og formidler viden herom
- anvender klinisk lederskab af patient-/borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring
- anvender situationsbestemt kommunikation i samspil med patient-/borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- anvender professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi i planlægning i udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling, herunder medtænke patient-/borgers egne ressourcer
- reflekterer over tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i patient-/borgerforløb
- anvender og begrunder metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltager i innovations- og udviklingsarbejde

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og selvstændighed for kvalitetsudvikling i klinisk lederskab under hensyntagen til standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed
- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema

ECTS-omfang

Teoretiske perioder udgør 14 ECTS af semestrets 30 ECTS

Klinisk periode udgør 1 ECTS af semestrets 30 ECTS

Sundhedsplejen består af en uges teoretisk undervisning samt en uges klinisk undervisning.

Forudsætningskrav

I semestrets 1. forløb afvikles 2 forudsætningskrav

- Klinisk forudsætningskrav: Refleksion over sundhedsplejens praksisfelt
- Teoretisk forudsætningskrav: Medicinhåndtering

Ovenstående forudsætningskrav skal være opfyldt for, at den studerende kan deltage i semestrets afsluttende prøve *Vejledning og undervisning af patient-/borger*. Se i øvrigt studieordningen kap. 3.3.4 og 3.4.4.

Prøver

Til forløbet hører to interne prøver:

- en intern individuel mundtlig teoretisk prøve – Klinisk lederskab af patient-/borgerforløb
- en intern individuel skriftlig teoretisk prøve i medicinhåndtering

2. forløb: Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient-/borger, pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer

Temaet retter sig mod situationsbestemt kommunikation, vejledning og undervisning i samspil med patient-/borger og pårørende i både professionsfaglig og tværprofessionel praksis. Der er fokus på sygeplejefaglige interventioner og der arbejdes med patient-/borgers oplevelser herunder social ulighed og kulturelle forskelle, samt med juridiske rammer og etiske dilemmaer.

Den studerende skal efter forløbet have opnået flg. læringsudbytte:

Den studerende

- reflekterer over farmakologi og håndtering af medicin inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til individ-, gruppe og samfundsniveau
- integrerer viden om individuelle, sociale, kulturelle, internationale og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- reflekterer over kommunikationsteorier og -metoder og kommunikations betydning i forhold til dialog og til at etablere relationer
- reflekterer over pædagogiske interventioner såvel i direkte og digital kontekst med involvering af patient-/borger og pårørende med respekt for forskellighed
- argumenterer for klinisk lederskab, klinisk beslutningstagen og samarbejde på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner og patient-/borgers hjem.
- reflekterer over sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder i relation til situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og borger, pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer
- reflekterer over forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og palliation i relation til klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb

Læringsudbytter fordelt på færdigheder

Den studerende

- anvender klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ- og gruppeniveau

- anvender sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og palliative forløb
- vurderer og formidler om medicinhåndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenterer for vejledning og undervisning af patient og borger, pårørende, kolleger og uddannelsessøgende
- anvender relevant national og international etiske kodeks og lovgivning i sygeplejesituationer præget af forskellige kulturelle og professionsmæssige interesser
- vurderer situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient og borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- anvender sygeplejeinterventioner der støtter patient-/borger i at mestre deres livssituation ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende karakter
- mestrer relevante arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

Læringsudbytter fordelt på kompetencer

Den studerende

- anvender professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst
- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets temaer
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema

ECTS-omfang

Teoretisk periode udgør 6 ECTS af semestrets 30 ECTS

Klinisk periode udgør 9 ECTS af semestrets 30 ECTS

Forudsætningskrav for at gå til forløbets prøve

Det er en forudsætning, at klinisk undervisning er gennemført med tilstedeværelse på gennemsnitlig 30 timer om ugen.

Derudover er der 3 forudsætningskrav, der skal være opfyldt for at kunne deltage i semestrets afsluttende prøve:

- Klinisk forudsætningskrav: Refleksion over sundhedsplejens praksisfelt
- Teoretisk forudsætningskrav: Medicinhåndtering
- Klinisk forudsætningskrav: Situationsbestemt kommunikation med patient-/borger

Se i øvrigt studieordningen kap. 3.3.4 og 3.4.4.

Prøve

Semestrets 2. forløb afsluttes med en intern prøve:

- en intern individuel skriftlig teoretisk prøve – Vejledning og undervisning af patient-/borger

4.3 5. Semester STF: Studiestart er 1. februar (30 ECTS)

Akut, kritisk og kompleks sygepleje og undersøgende virksomhed

Indhold og læringsudbytte for semestret er justeret ift. 5. semester i Studieordningen for VIA sygeplejerskeuddannelsen 2016. (Se oversigt over fagområder s. 3).

Temaet retter sig mod akut, kritisk og kompleks sygepleje samt undersøgende virksomhed. Der arbejdes med patient-/borger i akutte, kritiske og komplekse pleje og behandlingsforløb hvor observation og intervention medinddrager patient-/borgers oplevelser. Der er fokus på perspektivering af sociologiske, eksistentielle, etiske, pædagogiske og psykologiske aspekter hertil. Der arbejdes med udvikling af praksis ved at undersøge kliniske problemstillinger med systematisk brug af relevant undersøgelsesmetode samt metoder til at søge, vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsviden.

Den studerende skal efter semestret have opnået flg. læringsudbytte:

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- reflekterer over viden om sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge i akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- integrerer videnformer i systematisk refleksion over observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, ledelse, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af sygepleje til patient-/borger i akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over klinisk lederskab, klinisk beslutningstagen og samarbejde på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner samt patientens/borgerens hjem i relation til akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder sektorer imellem ud fra lovgrundlag, etisk ansvar og samfundsmæssige og økonomiske vilkår
- reflekterer over menneskers oplevelser og reaktioner herunder eksistentielle, kulturelle og sociale udfordringer i akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og palliation i relation til klinisk beslutningstagen i akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over videnskabsteori og forskningsmetodologi i kvalitets-, innovations-, udviklings- og/eller forskningsarbejde

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- argumenterer for og formidler klinisk beslutningstagen på grundlag af systematisk observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, ledelse, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af sygepleje i akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb, herunder i forebyggende, rehabiliterende og pallierende forløb
- reflekterer over farmakologi og medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over vejledning, rådgivning og undervisning af patient og borger, pårørende, kolleger og uddannelsessøgende
- reflekterer over kulturel, international og etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- reflekterer over situationsbestemt kommunikation i samspil med patient, borger og andre fagprofessionelle i forskellige kontekster
- argumenterer for metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- mestrer relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori samt deltager i innovations-, udviklings- og/eller forskningsarbejde

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- vurderer klinisk beslutningstagen på grundlag af systematisk observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, ledelse, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af sygepleje i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, herunder i forebyggende, rehabiliterende og pallierende forløb
- udviser selvstændighed i at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema
- argumenterer for inddragelse af professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst
- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og en identifikation af egne udviklingsbehov

ECTS-omfang

Teoretisk periode udgør 26 ECTS af semestrets 30 ECTS

Klinisk periode udgør 4 ECTS af semestrets 30 ECTS

Forudsætningskrav for at gå til semestrets prøve

Det er en forudsætning, at klinisk undervisning er gennemført med tilstedeværelse på gennemsnitlig 30 timer om ugen.

Derudover er der 1 teoretisk forudsætningskrav, der skal være opfyldt for at kunne deltage i semestrets afsluttende prøve:

- Teoretisk forudsætningskrav: Akut, kritisk og kompleks sygepleje

Se i øvrigt studieordningen kap. 3.5.4

Prøve

Der afholdes en ekstern prøve:

- en ekstern, individuel mundtlig teoretisk prøve: Undersøgende virksomhed i sygepleje

4.4 6. Semester STF: Studiestart er 1. september (30 ECTS)

Selvstændig professionsudøvelse – mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer

Temaet retter sig mod selvstændig sygeplejevirkosomhed i et helhedsperspektiv og at kunne samarbejde tværprofessionelt og tværsektorielt. Der arbejdes med klinisk lederskab og beslutningstagen samt prioritering og ansvar i udøvelse af sygepleje i et foranderligt sundhedsvæsen. Der fokuseres på metoder til kvalitetssikring, kvalitetsudvikling og teknologiske løsninger samt metoder til innovation, udvikling og forskning for at kunne reflektere over sygepleje.

Den studerende skal efter semestret have opnået flg. læringsudbytte:

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- reflekterer over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje
- har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring af praksis og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- har viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og reflekterer over deres anvendelse
- har viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet
- har viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet

Læringsudbytter fordelt på færdigheder

Den studerende

- vurderer og formidler kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning

Læringsudbytter fordelt på kompetencer

Den studerende skal

- selvstændigt håndtere organisere, vurdere, justere og dokumentere pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient-/ borger på tværs af professioner, sektorer og organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt tage ansvar for og håndtere klinisk beslutningstagning samt inden for en rammedelegation ordinerer medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt involvere patient, pårørende og andre fagprofessionelle
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer og patient-/borger situationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver, samt intervenere inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning nationalt og internationalt
- selvstændigt håndtere og støtte patient, borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i pleje, omsorg og behandling ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende karakter
- selvstændigt håndtere klinisk lederskab samt sikre og udvikle kvalitet, der understøtter patient- og borgeroplevet sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen og i patientens og borgerens hjem
- selvstændigt håndtere teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg om behandling
- selvstændigt tage ansvar for og anvende pædagogiske interventioner i vejledning, undervisning og formidling til patient-/borger, pårørende og fagprofessionelle
- selvstændigt indgå i situationsbestemt kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i ligeværdige, dialogbaserede og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværprofessionelle samarbejdspartnere
- selvstændigt håndtere at indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- håndtere og påtage sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- udvise selvstændighed i at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semesterets tema
- udvise ansvarlighed og holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov

ECTS-omfang

Klinisk periode udgør 30 ECTS af semestrets 30 ECTS.

Forudsætningskrav for at gå til semestrets prøve

Det er en forudsætning, at du har gennemført den kliniske undervisning med tilstedeværelse på 30 timer i gennemsnit om ugen og har været studieaktiv på Praktikportalen som beskrevet i den kliniske studieplan.

Derudover er der 3 forudsætningskrav, der skal være opfyldt for at kunne deltage i semestrets prøve:

- Klinisk forudsætningskrav om tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det individuelle pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient-/borger
- Klinisk forudsætningskrav om udvikling af klinisk sygepleje
- Klinisk forudsætningskrav der indeholder en skriftlig refleksion i Praktikportalen over dit kliniske forløb, herunder semesterets to øvrige forudsætningskrav.

Prøve

Der afholdes en intern klinisk prøve:

- en intern individuel mundtlig klinisk prøve - Selvstændig sygeplejevirkosomhed

4.5 7. Semester STF: Studiestart er 1. februar (30 ECTS)

Kvalitets-, innovations-, udviklings- og forskningsarbejde i sygepleje

Temaet retter sig mod kvalitets-, innovations-, udviklings- og/eller forskningsarbejde. Der arbejdes med systematisk undersøgelse af kliniske sygeplejefaglige problemstillinger i samarbejde med klinisk praksis, herunder selvvalgt fordybelse og metoder til udvikling af klinisk praksis. Der er fokus på inddragelse af metoder til systematisk at søge, vurdere og anvende forskellige videnformer til argumentation og refleksion i akademisk formidling.

Den studerende skal efter semestret have opnået flg. læringsudbytte:

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende skal

- reflektere over sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje
- reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis.

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende skal

- vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende skal

- håndtere og integrerer national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje
- håndtere og påtager sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- håndtere og påtager sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde
- udvise selvstændighed i at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semesterets tema

ECTS-omfang

Teoretiske perioder udgør 19 ECTS af semestrets 30 ECTS

Kliniske perioder udgør 11 ECTS af semestrets 30 ECTS

Ud af semestrets 30 ECTS afvikles 10 ECTS valgfrie uddannelseselementer

Prøver

Der afholdes to prøver i semestret.

- En intern individuel eller gruppebaseret skriftlig teoretisk prøve – Valgfrit uddannelseselement
- En eksternt individuel mundtlig teoretisk prøve – Bachelorprojektet
Bachelorprøven kan først finde sted efter uddannelsens øvrige prøver er bestået