

VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Semesterbeskrivelse

1.2. semester STF

Et særligt tilrettelagt forløb med merit for 60 ECTS

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Temaer	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	4
5	Studieaktivitetsmodellen	4
6	Læringsudbytte	5
7	Indhold	8
8	Undervisnings- og arbejdsformer	9
9	Semesterprøver	9
9.1	Forudsætningskrav og konsekvenser	9
9.2	Prøvernes form	9
9.3	Prøvernes grundlag	9
9.4	Prøvekriterier	9
9.5	Omprøve	9
10	Evaluerings	10

1 Indledning

Semesterbeskrivelsen giver dig et overblik over det læringsudbytte, du skal opnå gennem semestret. Heri kan du læse, hvordan indhold, fag, struktur, undervisnings- og arbejdsformer samt forudsætningskrav understøtter din læring.

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i samarbejde mellem VIA Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsessteder og klinisk praksis. Hensigten er at vise, hvordan semestret er tilrettelagt på baggrund af Bekendtgørelse om Uddannelse til professionsbachelor i sygepleje og Studieordning for VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Den konkrete tilrettelæggelse af 1.2. semester vil fremgå af studieplanen på dit uddannelsessted.

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i Bekendtgørelse nr. 804 om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje 17/06/2016 og Studieordning for VIA sygeplejerskeuddannelsen 2017.

2 Temaer

Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Temaerne retter sig mod sygeplejerskens virksomhedsområde og omsorg set fra patientens og sygeplejerskens perspektiv. Du kommer til at arbejde med udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge, hvor der sættes fokus på patient og borgers bevægelse, kredsløb, respiration samt udskillelse og ernæring.

Du lærer om metoder og teknologier til observation og vurdering i relation til de udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge. Derudover lærer du om klinisk beslutningstagen med inddragelse af patienten/borgeren og pårørende i sundhedssektoren.

Temaerne retter sig ligeledes mod metoder til klinisk beslutningstagen i patient/borgerforløb i og på tværs af sektorer herunder rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende sygepleje. Du vil blive undervist i teknologier, metoder og dokumentation til pleje og behandling samt til tidlig opsporing af sygdom.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semestret påbegyndes 1. februar og varer 20 studieuger.

Semestret er delt op i to forløb af 15 ECTS med indhold fra 1. og 2. semester i Studieordningen. Begge forløb er af 10 ugers varighed og består af teoretisk undervisning.

I semestret indgår to prøver, der afprøver forløbenes læringsudbytte. En intern teoretisk prøve efter første forløb og en ekstern teoretisk prøve efter andet forløb.

Du skal deltage i ét teoretisk forudsætningskrav for at kunne gå til prøven i slutningen af semestret.

4 Fagområder og fag

ECTS-fordeling

1. Forløb	Teori	Klinik
Sundhedsvidenskab	10	0
Sygepleje	6	0
Sygdomslære	1	0
Farmakologi	0	0
Folkesundhed	0	0
Forskningsmetodologi	3	0
Ernæring	0	0
Naturvidenskab	5	0
Anatomi og fysiologi	4	0
Mikrobiologi	1	0
Humanvidenskab	0	0
Kommunikation	0	0
I alt	15	0

2. Forløb	Teori	Klinik
Sundhedsvidenskab	10	0
Sygepleje	5	0
Sygdomslære	1	0
Farmakologi	2	0
Folkesundhed	1	0
Forskningsmetodologi	0	0
Ernæring	1	0
Naturvidenskab	4	0
Anatomi og fysiologi	4	0
Mikrobiologi	0	0
Humanvidenskab	1	0
Kommunikation	1	0
I alt	15	0

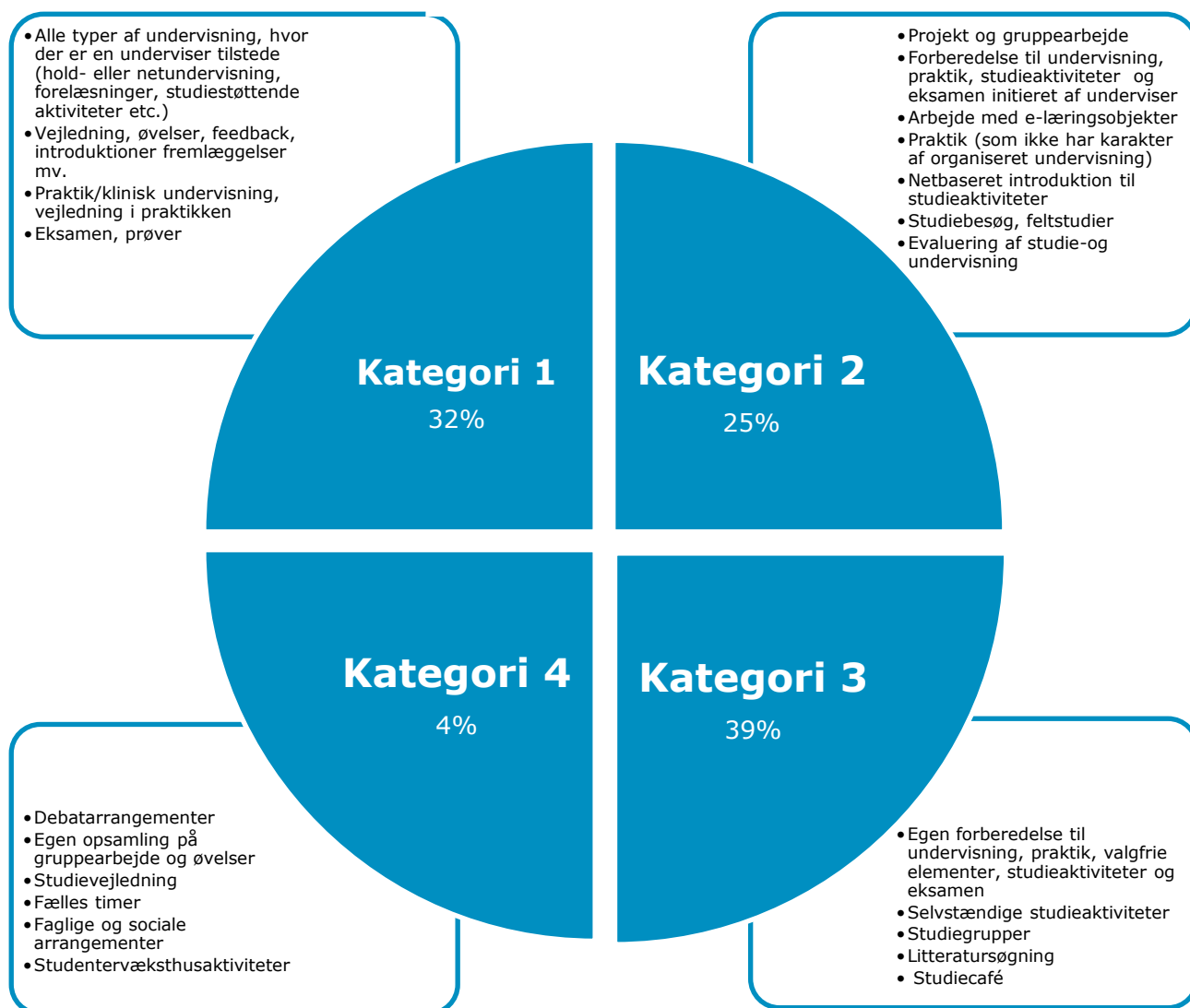
5 Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen viser dig forskellige typer af studie- og læringsaktiviteter, der er knyttet til semesteret. Det gælder både, hvor en underviser planlægger og deltager, og hvor du som studerende arbejder selvstændigt. Studieaktivitetsmodellen synliggør i fire kategorier forventninger til din samlede arbejdsindsats på semesteret svarende til et fuldtidsstudie.

Studieaktivitetsmodellen er et redskab, som kan danne afsæt for en forventningsafstemning i forhold til studieintensitet. Modellen viser, hvilke studieaktiviteter, lærings- og arbejdsformer, der er knyttet til semesteret og hvilken kategori, de indgår i.

Modellen er opgjort ud fra følgende retningslinjer:

- Dit workload som studerende er gennemsnitlig 40 arbejdstimer pr uge pr. semester. De angivne timetal er et udtryk for semesterets samlede fag/fagelementer/læringsindsats, der skal til for at du kan opnå semesterets læringsudbytte.
- I forhold til modellens kategori 3 og 4 er der givet et skønsmæssigt tidsforbrug.
- I forhold til modellen er der ikke indregnet kørselstid ved praktik.



6 Læringsudbytte

Læringsudbytte for 1. forløb

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- integrerer viden om menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for pleje og behandling
- analyserer og integrerer videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til patient/borger.

- beskriver viden om individuelle, sociale, kulturelle, religiøse, internationale og etiske forholdes indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- refererer sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder i relation til menneskers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- analyserer og integrerer viden om forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- beskriver viden om professionens brug af teknologi i pleje og behandling
- analyserer viden om patient/borgers mål og integrerer denne viden i planlægning af sygepleje

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- udfører sygeplejefaglige observationer, vurderinger og planlægning af sygeplejen der demonstrerer samarbejde med patienter/borgere i stabile pleje- og behandlingsforløb
- illustrerer patient/borger involvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner.
- udfører sygeplejefaglige interventioner i stabile pleje- og behandlingsforløb, herunder i forebyggende og rehabiliterende forløb, der demonstrerer samarbejde med patienter/borgere
- anvender teknologier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling i forhold til sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semesterets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semesterets tema

Læringsudbytte for 2. forløb:

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- integrerer viden om menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdoms sammenhænge af betydning for sygepleje
- integrerer viden om farmakologi til medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb

- analyserer og integrerer videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til patient/borger.
- argumenterer for klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje og behandlingsforløb i og på tværs af sektorer
- beskriver sygeplejefagets værdier, etik, teorier, begreber og metoder i sygepleje
- integrerer viden om forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og palliation i relation til klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje - og behandlingsforløb
- integrerer viden om patient/borgers mål i relation til klinisk beslutningstagen
- beskriver viden om kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og skabelse af relationer
- beskriver tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- anvender klinisk beslutningstagen til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje
- anvender sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende og rehabiliterende forløb
- forbinder patient/borger involvering med organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner
- argumenterer for medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenterer med sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- anvender teknologier i planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori samt deltager i innovationsarbejde
- anvender viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og en identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semesterets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semesterets tema

7 Indhold

På dette semester skal du arbejde med observation og vurdering inden for sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge med fokus på patient og borgers bevægelse, kredsløb og respiration samt ernæring og udskillelse. Du skal endvidere arbejde med klinisk beslutningstagen inden for sygeplejerskens virksomhedsområde i samspil med patienten/borgeren og pårørende.

Du vil blive undervist i sygeplejerskens virksomhedsområde, egenomsorg, omsorg og patientens perspektiv, ergonomi, hygiejne og smitteveje, og metoder og teknologier til observation og vurdering. Desuden teknologier og metoder til pleje og behandling og til tidlig opsporing af sygdom og til dokumentation af sygepleje. Du skal arbejde med metoder til klinisk beslutningstagen i patient/borgerforløb med rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende sygepleje

Endelig skal du også arbejde med at søge, vurdere, reflektere over og anvende viden om observationer og interventioner i relation til de udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Centralt indhold

Patient/borger- og sygeplejersperspektivet

- Sygeplejerskens virksomhedsområde
- Patient- og pårørendeinvolvering, samt patientoplevelser
- Omsorg og egenomsorg
- Videnformer, værdier og etik
- Alder, køn, kultur og sociale forhold
- Klinisk beslutningstagen og dokumentation
- Det faglige skøn
- Sundhedsteknologier i sygeplejen
- Dialog og målrettet kommunikation
- Relationer
- Innovation

Sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

- Stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- Bevægelse, kredsløb og respiration samt ernæring og udskillelse
- Sundhedsfremme, forebyggelse, behandling og rehabilitering og palliation
- Patienter/borgere med flere samtidige sundhedsudfordringer og sygdomme
- Klinisk beslutningstagning
- Medicinhåndtering
- Hygiejne

Forskningsmetoder

Studiekompetence

- Studieteknik
- Informationskompetence
- Selvevaluering

8 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer tager udgangspunkt i semestrets læringsudbytte og rammer. Du vil møde et bredt spekter af undervisningsformer i semestret, herunder digitalt medierede formidlings- og læringsværktøjer.

Disse er beskrevet i itslearning

Du skal forvente, at alle undervisningsformer indebærer høj grad af studieaktivitet.

9 Semesterprøver

9.1 Forudsætningskrav og konsekvenser

Der er ét teoretisk forudsætningskrav for at kunne gå til prøverne på 1.2. semester STF:

Krav for at gå til prøve efter 2. forløb:

- Gennemførelse af forudsætningskrav om informationssøgning knyttet til en sygeplejefaglig problemstilling

Kriterier og konsekvenser af forudsætningskrav fremgår af bilag 1.

9.2 Prøvernes form

Semestret indeholder to teoretiske prøver:

- en intern individuel mundtlig prøve efter 1. forløb
- en ekstern, individuel, mundtlig prøve efter 2. forløb

9.3 Prøvernes grundlag

Eksamensgrundlaget i såvel den interne prøve som den eksterne prøve er en case. Bedømmelsesgrundlaget er den mundtlige eksamination.

9.4 Prøvekriterier

Prøvekriterier fremgår af bilag 2 og 3.

9.5 Omprøve

Se studieordningsafsnit om prøver, samt prøvekriterier (bilag 2 og 3).

10 Evaluering

Semestret evalueres kontinuerligt og ved semestrets afslutning.