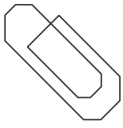


Find vejen frem
VIA University College



VIA Sygeplejerskeuddannelsen Semesterbeskrivelse

7. semester

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Tema	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	4
5	Studieaktivitetsmodellen	4
6	Læringsudbytte	5
7	Indhold	6
8	Undervisnings- og arbejdsformer	7
9	Semesterprøve	7
9.1	Forudsætningskrav og konsekvenser	7
9.2	Prøvens form	7
9.3	Prøvens grundlag	7
9.4	Prøvekriterier	7
9.5	Omprøve	7
10	Evaluerings	7

1 Indledning

Semesterbeskrivelsen giver dig et overblik over det læringsudbytte, du skal opnå gennem semestret. Heri kan du læse, hvordan indhold, fag, struktur, undervisnings- og arbejdsformer samt forudsætningskrav understøtter din læring.

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i samarbejde mellem VIA Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsessteder og klinisk praksis. Hensigten er at vise, hvordan 7. semester er tilrettelagt på baggrund af Bekendtgørelse om Uddannelse til professionsbachelor i sygepleje og Studieordning for VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Den konkrete tilrettelæggelse af 7. semester vil fremgå af Itslearning.

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i Bekendtgørelse nr. 804 om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje 17/06/2016 og Studieordning for VIA sygeplejerskeuddannelsen 2018.

2 Tema

Kvalitets-, innovations-, udviklings- og forskningsarbejde i sygepleje

Temaet retter sig mod kvalitets-, innovations-, udviklings- og/eller forskningsarbejde. Der arbejdes med systematisk undersøgelse af kliniske sygeplejefaglige problemstillinger i samarbejde med klinisk praksis, herunder selvvalgt fordybelse og metoder til udvikling af klinisk praksis. Der er fokus på inddragelse af metoder til systematisk at søge, vurdere og anvende forskellige videnformer til argumentation og refleksion i akademisk formidling.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semestret påbegyndes 1. september/1. februar og varer 20 studieuger.

Semestret består af 6 uger med valgfrie uddannelseselementer og 14 uger med bachelorforløb.

Du skal deltage i samtlige forudsætningskrav for at gå til prøve på semestret. Der er ét teoretisk forudsætningskrav.

Semestret afsluttes med et bachelorprojekt, der skal afprøve semestrets læringsudbytte.

4 Fagområder og fag

ECTS-fordeling

	Teori	Praktik
Sundhedsvidenskab	19	11
Sygepleje	16	11
Forskningsmetodologi	3	0
I alt	19	11

5 Valgfrit uddannelseselement

Det valgfri uddannelseselement er placeret først i semestret. Det udgør 10 ECTS, og er af 6 ugers varighed.

Det valgfrie element retter sig mod kvalitets-, innovations-, udviklings- og/eller forskningsarbejde inden for professionspraksis, og giver mulighed for fordybelse eller toning i uddannelsen ved at supplere eller uddybe temaer, der i forvejen indgår i uddannelsen. Elementet kan indeholde teoretiske, kliniske, tværfaglige og tværprofessionelle forløb nationalt eller internationalt. Du har endvidere mulighed for at tilrettelægge valgmodulet som et teoretisk og/eller klinisk uddannelsesforløb med et selvdefineret indhold, som skal godkendes af uddannelsen.

Valgelementet kan gennemføres enten på den uddannelsesenhed, hvor du er indskrevet eller på en anden uddannelsesenhed i VIA.

Du oplyses om udbuddet af valgelementer på uddannelsens intranet, ligeledes oplyses der om øvrige muligheder, herunder udbudte valgelementer i VIA. De konkrete deadlines i forhold til valg af det valgfrie uddannelseselement oplyses på uddannelsens intranet.

Du skal opfylde et teoretisk forudsætningskrav i det valgfrie element for at gå til semestrets prøve.

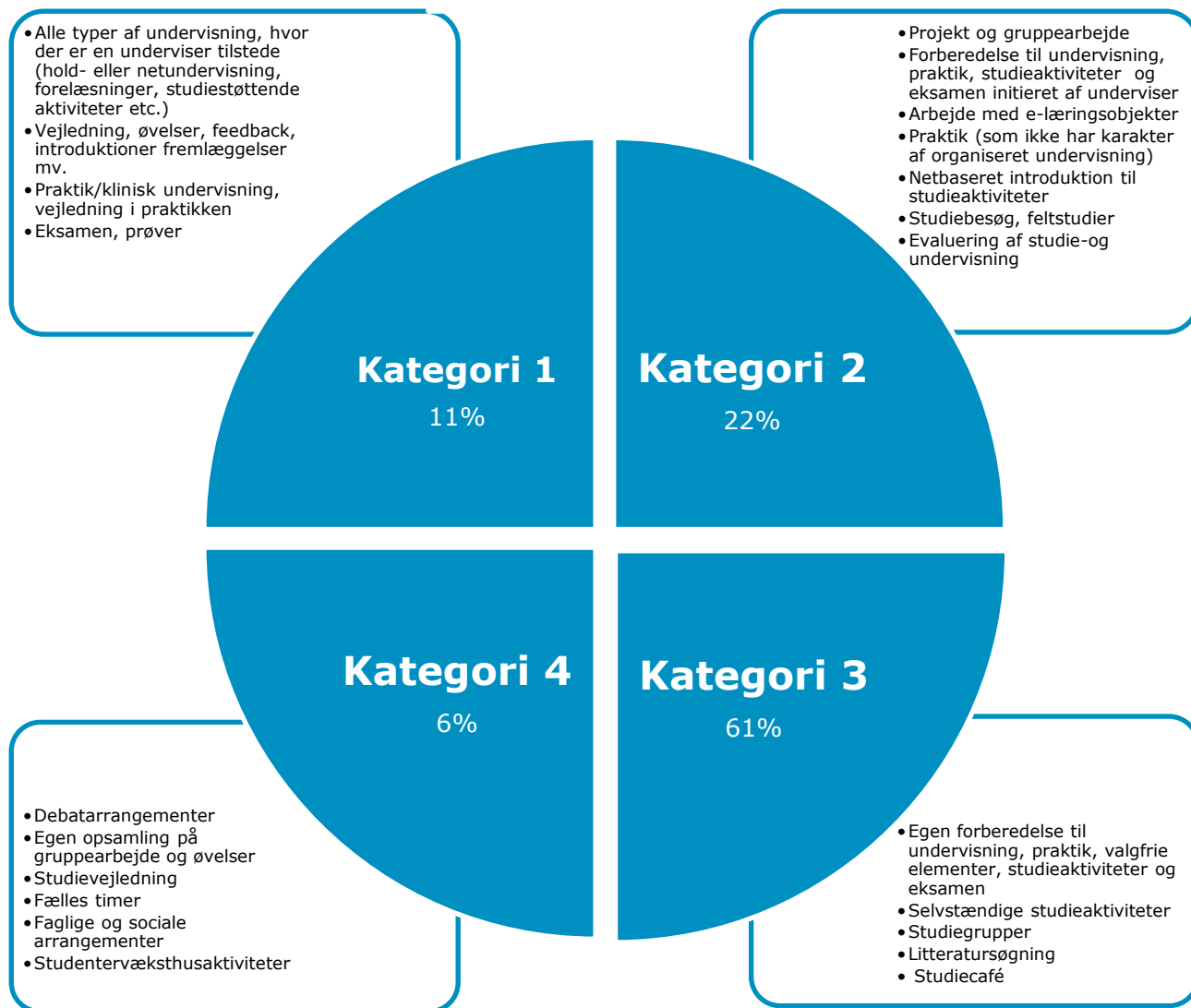
6 Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen viser dig forskellige typer af studie- og læringsaktiviteter, der er knyttet til semestret. Det gælder både, hvor en underviser planlægger og deltager, og hvor du som studerende arbejder selvstændigt. Studieaktivitetsmodellen synliggør i fire kategorier forventninger til din samlede arbejdsindsats på semestret svarende til et fuldtidsstudie.

Studieaktivitetsmodellen er et redskab, som kan danne afsæt for en forventningsafstemning i forhold til studieintensitet. Modellen viser, hvilke studieaktiviteter, lærings- og arbejdsformer, der er knyttet til semestret og hvilken kategori, de indgår i.

Modellen er opgjort ud fra følgende retningslinjer:

- Dit workload som studerende er gennemsnitlig 40 arbejdstimer pr. uge pr. semester.
- De angivne timetal er et udtryk for semestrets samlede fag/fagelementer/læringsindsats, der skal til for at du kan opnå semestrets læringsudbytte
- I forhold til modellens kategori 3 og 4 er der givet et skønsmæssigt tidsforbrug
- I forhold til modellen er der ikke indregnet kørselstid ved praktik.



7 Læringsudbytte

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- reflekterer over sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- reflekterer over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje

- reflekterer over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis.

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- vurderer og formidler kulturel, international og etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- håndterer og integrerer national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje
- håndterer og påtager sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- håndterer og påtager sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde
- udvise selvstændighed i at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema

8 Indhold

På dette semester skal du arbejde med kvalitets-, innovations-, udviklings-, og/eller forskningsarbejde. Fokus er systematisk undersøgelse af relevante praksisnære problemstillinger med udgangspunkt i og i samarbejde med klinisk praksis.

Du arbejder med selvvalgt fordybelse og metoder til udvikling af klinisk praksis samt akademiske kompetencer til formidling af resultater og fund til omverdenen. Du inddrager metoder til systematisk at søge, vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation og refleksion i den akademiske formidling.

Centralt indhold

Sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

- Kliniske sygeplejefaglige problemstillinger

Udvikling af sygepleje

- Videnskabsteori
- Dataindsamling og analysemetoder
- Metoder til innovations-, udviklings- og forskningsarbejde
- Kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Videndeling

Studiekompetence

- Projektplanlægning og -styring
- Faglig og akademisk formidling
- Informationskompetence

9 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer tager udgangspunkt i semestrets læringsudbytte og rammer. Du vil møde et bredt spekter af undervisningsformer i semestret, herunder digitalt medierede formidlings- og læringsværktøjer.

Disse er beskrevet i den teoretiske studieplan.

Du skal forvente, at alle undervisningsformer indebærer høj grad af studieaktivitet.

10 Semesterprøve

10.1 Forudsætningskrav

Der er et teoretisk forudsætningskrav relateret til valgfrit uddannelseselement for at gå til prøve på 7. semester:

- Et teoretisk forudsætningskrav om formidling relateret til et valgfrit uddannelseselement

Kriterier og konsekvenser af det teoretiske forudsætningskrav fremgår af bilag 1.

10.2 Prøvens form

Semestret afsluttes med et bachelorprojekt, der består af en skriftlig og mundtlig del.

10.3 Prøvens grundlag

Bedømmelsesgrundlaget for bachelorprojektet er et skriftligt produkt og en mundtlig eksamination.

10.4 Prøvekriterier

Prøvekriterier fremgår af bilag 2.

10.5 Omprøve

Se studieordningsafsnit om prøver samt prøvekriterier (bilag 2).

11 Evaluering

Semestret evalueres kontinuerligt og ved semestrets afslutning.