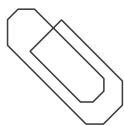


Gør tanke til handling
VIA University College



VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Teoretisk forudsætningskrav

Akut, kritisk og kompleks sygepleje

5. semester

1 Læringsudbytte

Dette forudsætningskrav tager afsæt i følgende læringsudbytte.

At du

- reflekterer over klinisk lederskab, klinisk beslutningstagen og samarbejde på tværs af professioner i relation til akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over situationsbestemt kommunikation i samspil med patient, borger og andre fagprofessionelle
- reflekterer over menneskers oplevelser og reaktioner herunder eksistentielle, kulturelle, og sociale udfordringer i akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer over vejledning, rådgivning og undervisning af patient/borger og pårørende
- reflekterer over farmakologi og medicinhåndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i akutte, kritiske og komplekse pleje og behandlingsforløb
- argumenterer for inddragelse af professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi
- reflekterer over viden om sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge i akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- integrerer videnformer i systematisk refleksion over observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, ledelse, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af sygepleje til patienter/borgere i akutte, kritiske og komplekse pleje- og behandlingsforløb

2 Form og rammer

Grundlaget for det teoretiske forudsætningskrav er en tildelt case, som danner udgangspunkt for en filmoptagelse i simlab. Filmen skal vise udført sygepleje til en patient/borger i et akut, kritisk og/eller kompleks pleje-behandlingsforløb, hvor klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab skal fremgå. Der anvendes patientsimulator og evt. medstuderende som figuranter

I grupper på 5-6 studerende skal I udarbejde én filmoptagelse på 10 minutter.

Filmen skal vise integration af viden og færdigheder i relation til akut, kritisk og/eller kompleks sygepleje, herunder anvendelse af kliniske metoder til vurdering af patienten, situationsbestemt kommunikation, ledelse og samarbejde.

Tildeling af case og tidspunkt for filmoptagelsen fremgår af skema eller itslearning.

I skal uploade filmoptagelsen i WISEflow. Dato for aflevering fremgår af skema eller itslearning.

Filmoptagelsen danner udgangspunkt for en mundtlig grupperefleksion på baggrund af spørgsmål fra underviser.

Refleksion over filmen har en samlet varighed på 60 minutter. 10 minutter til at kommentere filmen, 40 minutter til refleksion og argumentation på baggrund af spørgsmål fra underviser samt 10 minutter til vurdering og tilbagemelding.

3 Kriterier

Filmen illustrerer

- udført sygepleje til en patient/borger i et akut, kritisk og/eller kompleks pleje- og behandlingsforløb
- klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i et akut, kritisk og/eller kompleks pleje- og behandlingsforløb

I den mundtlige refleksion

- argumenteres for udført klinisk beslutningstagen i det akutte, kritiske og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenteres for udført klinisk lederskab i sygepleje på baggrund af prioritering, koordinering, evaluering, dokumentation og justering i det akutte, kritiske og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenteres for udført medicin håndtering og farmakologi i det akutte, kritiske og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenteres for udført formidling og situationsbestemt kommunikation i samspil med patient/borger og evt. andre fagprofessionelle det i akutte, kritiske og eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekteres der over kulturelle og etiske aspekter i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- argumenteres der for teknologier, metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling i det akutte, kritiske og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenteres der med brug af national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden

4 Vurdering

Med afsæt i kriterierne vurderes forudsætningskravet opfyldt/ikke opfyldt.

5 Ved ikke opfyldt forudsætningskrav

Vurderes forudsætningskravet ikke opfyldt gennemføres en ny mundtlig individuel refleksion.