



Tillæg til studieplan

Plan for torsdag og fredag i teoriugen op til sundhedsplejerskekliviken

Hensigt med studiedagen torsdag: Bearbejdning af de foregående tre dages teoriundervisning

I grupper forbereder I jer til fredagens program ud fra:

- Et på forhånd udvalgt tema fra studieplanen
- En udvalgt film der er relevant for temaet

Nedenstående spørgsmål er til inspiration for jeres arbejde torsdag og forberedelse til fredag. Spørgsmålene er baseret på udvalgte læringsudbytter fra 4. semester.

I forberedelsen skal I fordybe jer i relevant pensum og evt. selvvalgt litteratur både fra denne uge og fra tidligere i uddannelsen.

Hensigten med fremlæggelsen fredag (i alt 4 lektioner): Videndeling

Hver gruppe (medlem) har 20 min. til fremlæggelse / drøftelse og opsamling i klyngen.

Fremlæggelsen foregår i klynger med én eller to studerende fra hver gruppe, således at forskellige film/emner er repræsenteret i klyngen. Du skal derfor have forberedt:

1. Maksimum 5 minutters referat fra filmen.
2. En beskrivelse af gruppens konklusioner fra bearbejdning af punkt a-e.
3. Hvordan du vil lægge op til fælles refleksioner i klyngen ud fra spørgsmål f, g, h og i.
4. Du er ansvarlig for fastholdelse af væsentlige pointer fra refleksionen i klyngen, således at du kan give viden videre til din gruppe.
5. Afslutte med 15-20 min. til opsamling i egen gruppe

Studiespørgsmål med udgangspunkt i udvalgte læringsudbytter	
a)	Hvilke sundhedsudfordringer og/eller sygdomssammenhænge ser du i filmen?
b)	Hvilke væsentlige observationer kommer til udtryk om individuelle, sociale, kulturelle, internationale og/eller etiske forholds indflydelse på børn, unge og/eller familiers oplevelser og reaktioner ved disse sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge?
c)	Beskriv relevant national og international lovgivning samt relevant etisk kodeks

Studiespørgsmål med udgangspunkt i udvalgte læringsudbytter	
d)	Hvilke metoder ser I der anvendes til systematisk observation af barnet, den unge og/eller familien?
e)	Beskriv det tværprofessionelle/tværasektorielle samarbejde I ser.
f)	Reflekter over relevante kommunikationsteorier og metoder .
g)	Reflekter over forebyggende og sundhedsfremmende indsatser/tilbud fra samfundet til den aktuelle målgruppe. (anbefalinger)
h)	Reflekter over kommunikationens betydning for dannelsen og fastholdelsen af relationen mellem den professionelle og barnet, den unge og/eller familien.
i)	Refleksion over muligheder sygeplejersken/sundhedsplejersken har for at støtte barnet, den unge og/eller familien i at mestre den aktuelle livssituation?

Forslag til film som udgangspunkt for fordybelse. Andre film mulige hvis de inkluderer perspektiver fra børn, unge eller familier.

OBS + evt. film om etnicitet

- *Mælk til Frederikke* (film om amning, amme-problematikker, sundheds-, sygeplejerskens rolle i den forbindelse) <http://www.sundhedsplejersken.nu/ammefilm/index.html>
- *En syg forskel* (klip om social ulighed i sundhed - den del der handler om børn og familier)
- *Er du mors lille dreng?*
- *Generation XL / lægen flytter ind* (omkring overvægt)
- *Hjertebørn* (afsnit 4) på mit CFU
- *Ha' det godt* (afsnit om sundhedspleje) på mit CFU
- Freja og Ulla. En spildt barndom (misbrug / samspilsramte familier)
- Hvordan er det at blive forældre? Fødsel på Skejby sygehus
<http://www.universitetshospitalskejby.dk/skejbybaby/foedefilm/>