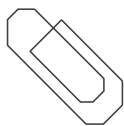


Gør tanke til handling  
VIA University College



# VIA Sygeplejerskeuddannelsen

## Teoretisk forudsætningskrav

Undervisning/vejledning af patient/borger og/eller pårørende

### **4. semester**

---

## 1 Læringsudbytte

Dette forudsætningskrav tager afsæt i følgende læringsudbytte.

At du

- anvender sygeplejeinterventioner der støtter patient/borger i at mestre deres livssituation ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende karakter
- integrerer viden om individuelle, sociale, kulturelle, internationale og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- vurderer situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- reflekterer over pædagogiske interventioner såvel i direkte og digital kontekst med involvering af patient/borger og pårørende med respekt for forskellighed

---

## 2 Form og rammer

Du skal samarbejde i en gruppe med 3-6 studerende.

I skal i gruppen optage en film med et omfang på 8 - 10 minutter. Medstuderende fungerer som figuranter.

Filmen uploades på WISEflow og på Itslearning.

Gruppen præsenterer didaktiske overvejelser ved fremlæggelse.

I skal opponere på medstuderendes film. Til opponering forbereder gruppen 5 refleksive spørgsmål til undervisnings-/vejledningssituationen.

Gruppen tilbydes maksimum 30 minutters vejledning til forudsætningskravet, og en underviser afslutter med feedback til gruppen og opponentgruppen.

---

## 3 Kriterier

Filmen illustrerer

- formål med undervisnings-/vejledningssituationen
- undervisnings-/vejledningssituationen med den valgte patient-/borgergruppe eller den konkrete patient/borger
- valg af patient-/borgergruppe skal relateres til det valgfrie uddannelseselement

Frelæggelsen indeholder

- præsentation af patient-/borgergruppen eller den konkrete patient/borger, der skal undervises/vejledes
- pædagogiske og didaktiske refleksioner over undervisnings-/vejledningssituationen herunder refleksioner over kommunikative aspekter
- evt. fremvisning af filmen

Opposering indebærer

- formulering af refleksive spørgsmål til medstuderende
- deltagelse i dialog om didaktiske spørgsmål på baggrund af medstuderendes fremlæggelse

---

## 4 Vurdering

Med afsæt i kriterierne vurderer underviser forudsætningskravet opfyldt/ikke opfyldt.

---

## 5 Ved ikke opfyldt forudsætningskrav

Vurderes forudsætningskravet ikke opfyldt ved manglende deltagelse i

- gruppens arbejde skal du udforme en skriftlig opgave med pædagogiske og didaktiske refleksioner over en selvvalgt vejledningssituation på 9.600 tegn.
- fremlæggelse og opponering skal du udforme en skriftlig refleksion over en anden gruppes film på 4.800 tegn.