



Klinisk studieplan

4. semester - sundhedsplejeperioden

1 Formål

- At du får indblik i sundhedsplejerskens arbejdsområde
 - At du får kendskab til sundhedsfremmende og forebyggende indsats til gravide, spæd- og småbørn, skolebørn, unge og deres familier
-

2 Form og rammer

- Den kliniske undervisning foregår i semesteruge 5 eller 6 fordelt med et halvt hold i klinikken ad gangen.
 - Du er tilstede 30 timer fordelt på 4-5 dage. Afvikling af det kliniske forudsætningskrav er indregnet i de 30 timer ligesom der kan tildeles timer til forberedelse af forudsætningskravet.
 - Dit studieophold planlægges af din vejleder i sundhedsplejen. Du kan blive tilknyttet forskellige sundhedsplejersker, og du vil sandsynligvis skulle være tilstede på lørdage og aftner indtil kl. 19.
 - Personlig præsentation og daglig refleksion og evaluering foregår med den sundhedsplejerske, du følges med. Velkomstbrev bliver uploadet i Praktikportalen.
 - Sidst i forløbet ligger et klinisk forudsætningskrav i form af en fælles gruppebaseret refleksion.
 - Dokumentation for tilstedeværelse og klinisk forudsætningskrav godkendes i Praktikportalen.
-

3 Forventninger til dig som studerende

- Du er åben, nysgerrig og bruger din faglighed
- Du forholder dig undersøgende og reflekterende til de sundhedsplejefaglige situationer og problemstillinger, du møder.
- Du dokumenterer dagligt dine oplevelser og refleksioner i din individuelle kliniske studieplan

4 Sundhedsplejersken på det kliniske undervisningssted

- Tilrettelægger et forløb, hvor det er muligt at få indsigt svarende til formålet
- Deler sine refleksioner over sundhedsplejen, herunder observationer og vurdering, og evaluerer med den dig
- Viser dig hvad sundhedsplejersken arbejder med – med vægt på den ukomplicerede, almene sundhedspleje. Eventuelt også den mere komplekse sundhedspleje.

5 Indhold

- Der er fokus på sundhedsplejerskens virksomhedsområde og mødet med gravide, børn og unge og deres familier i forskellige livssituationer
- Sundhedsplejens fokus på sundhedsfremme, forebyggelse og sundhedspædagogiske tiltag
- Menneskers og familiers kulturelle, sociale og personlige ressourcer
- Fokus på situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med børn, unge og deres familier
- Fokus på det tværfaglige og det tværsektorielle samarbejdes betydning for koordinering af indsatsen til gravide, børn, unge og familier

6 Forudsætningskrav

Det er en forudsætning for at blive indstillet til semestrets prøve, at du har deltaget i den kliniske undervisning i 30 timer og har gennemført det kliniske forudsætningskrav.

7 Litteratur

Krav ca. 50 – 65 sider.

Sundhedsstyrelsen 2011: Vejledning om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge: kap. 1 Lovgrundlag, kap. 2 ydelser, opgaver og kommunikation, kap. 3 Funktionsområder, kap. 4 Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde. Pp.15-38. 2 udgave, 1. oplag (23 sider).

Sundhedsstyrelsen 2011: Vejledning om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge. Kap. 11 Den kommunale sundhedstjeneste 0-5 år, kap. 12 Den kommunale sundhedstjeneste 6-18 år. Pp79-121. 2 udgave, 1. oplag (42 sider).

Sundhedsstyrelsen 2013: Anbefalinger for svangreomsorgen. Kap. 15. Pp 170-185. 2. udgave, 1. oplag (15 sider)