



Det valgfrie uddannelseselement 4. semester

Semester 4 / Socialt udsatte og Mental sundhed	
Titel, indhold og overordnet struktur	<p>Det valgfrie element (DVE) for 4 semester giver dig mulighed for at følge ét af de to fokusområder; Socialt udsatte og Mental sundhed.</p> <p>DVE udgør en del af ECTS på 4. semester og er derved et krav i dit studie. DVE afvikles gruppebaseret som en kombination af face-to-face og online aktiviteter med vejledning.</p>
Baggrund	<p>DVE giver dig med sine to fokusområder mulighed for at tone dit forløb med udvalgte elementer inden for temaerne Socialt udsatte eller Mental sundhed. Socialt udsatte og Mental sundhed er to temaer, som du i væsentlig grad vil beskæftige dig med i dit virke som sygeplejerske. Du vil eksempelvis møde mennesker, som betegnes som socialt udsatte, og mennesker som er truet på deres mentale sundhed. Derfor er det essentielt, at vide hvad det handler om, hvem disse mennesker er, og hvordan du som sygeplejerske kan håndtere samspil og kommunikation med disse.</p> <p>At arbejde med Socialt udsatte og Mental sundhed er komplekse størrelser, som kræver fordybelse.</p>
Formål	<p>Rettet mod semestrets tema Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient/borger, pårørende og fag- professionelle i og på tværs af sektorer er udvalgt læringsudbytte operationaliseret til følgende mål for de valgfrie ECTS point.</p> <ul style="list-style-type: none">- At du ved faglig fordybelse toner din uddannelse i forhold til Mental sundhed eller Socialt udsatte og kan relatere det til semesterets tema og faglige problemstillinger- At du opøver kompetencer i arbejdet med informationssøgning, vejledning, interaktion med medstuderende, formidling og peer-feedback herunder arbejder med situationsbestemt kommunikation og kommunikationsteknologier, der understøtter dette
Du/I skal	<p>Aktiviteter i forløbets 11 uger:</p> <p>Aktivitet 1 <i>Mål</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>at du på baggrund af en tydelig afklaring af begreberne tager et kvalificeret valg om at fordybe dig i fokusområderne Socialt udsatte eller Mental sundhed</i>

Du skal

- deltage i introduktionsdagen

Program for introduktionsdagen

- Introduktion til begreberne og fokusområderne Socialt udsatte og Mental sundhed
- Oplæg ved bruger, ressourceperson, online ressource eller andet
- Valg af fokusområde og gruppe
- Introduktion til at arbejde med fokusområdet i Itslearning.

Aktivitet 2

Mål

- *at du søger og argumenterer for valgte kilder om Socialt udsatte eller Mental sundhed*
- *at du forholder dig kritisk og reflekterende over valgte kilder og indholdet heri omhandlende Socialt udsatte eller Mental sundhed*

Du skal

- gennem vidensøgning i samarbejde med din gruppe, kritisk udvælge minimum 3 kilder, som er relevante for dit fokusområde. Disse lægges i en mappe på Itslearning.
- skriftligt argumentere for valg af hver af de udvalgte kilder – f.eks. hvordan kan kilderne gøre dig klogere, hvad bidrager de med, hvilken type viden er det.
- argumentationen på 2.400-4.800 tegn lægges i mappe på Itslearning.
- med udgangspunkt i feedback og feedforward fra vejleder og eventuelt medstuderende reflektere med din gruppe over, hvordan I vil arbejde videre. Det aftales med vejleder, hvordan jeres refleksioner skal dokumenteres fx i Itslearning.
- orientere dig i kilder, som dine medstuderende har udvalgt og uploadet i Itslearning med henblik på at få en bredere viden om Socialt udsatte eller Mental sundhed og det generelle indhold på 4. semester.

Aktivitet 3

Mål

- *at du kan tilrettelægge og gennemføre en systematisk informationssøgning om Socialt udsatte eller Mental sundhed*
- *at du forholder dig kritisk reflekterende over din viden om Socialt udsatte eller Mental sundhed på baggrund af de valgte kilder*
- *at du sammen med din gruppe argumenterer og reflekterer over jeres valgte afgrænsning om Socialt udsatte eller Mental sundhed samt betydning for sygeplejen*
- *at du formidler din viden til dine medstuderende fx mundtligt eller på Itslearning*
- *at I reflekterer over jeres arbejdsproces og samarbejde*

Du skal

- i gruppen fortage en systematisk informationssøgning med henblik på at blive klogere på jeres afgrænsning
- med din gruppe dokumentere jeres refleksioner over ugens arbejdsproces og aktiviteter. Dokumentationen uploades i mappen i Itslearning
- i samarbejde med vejleder og medstuderende deltage aktivt i vejledning, feedback og feedforward eller lignende i forhold til proces og præsentation
- i gruppen udarbejde en præsentation til medstuderende, der viser jeres nye viden og evt. forslag til interventioner. Præsentationen er skriftlig eller mundtlig, og du vælger selv medie
- sammen med gruppen sørge for, at præsentationen afleveres i Itslearning og anvendes i aktivitet 4.

Aktivitet 4

- *At du formidler din viden til dine medstuderende*
- *At I opøver kompetencer i at formidle konstruktiv kritik på medstuderendes præsentation*

	<p>Du skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - i gruppen læse medstuderendes præsentationer fra aktivitet 3, der ligger under mappen i Itslearning. Fordeling af præsentationer ligger ligeledes i Itslearning - i gruppen sætte jer ind i, hvad det vil sige at give og modtage peer-feedback jævnfør dokument på Itslearning - i gruppen forberede peer-feedback på tildelte præsentationer, hvor I skal stille 3 spørgsmål sammen med kommentarer til hver af de tildelte præsentationer. Spørgsmål og kommentarer kan bl.a. fokusere på, hvordan den viden, som I kommenterer eller stiller spørgsmål til, kan få betydning for sygepleje i det kommende praktikforløb - i gruppen definere, hvilket eller hvilke fagområde eller tema fra semesteret, som jeres spørgsmål og kommentarer relaterer sig til. F.eks. udspringer fra pædagogik, etik, kommunikation mv. - sammen med gruppen give og modtage peer-feedback i fysisk eller online form. Plan herfor fremgår af Itslearning - Vejleder giver feedback på peer-feedback. <p>Aktivitet 5</p> <p>Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>At du kan resumere, hvordan du har arbejdet med det valgfrie element og dit udbytte, således at din kliniske vejleder har mulighed for at støtte dig i at relatere din læring til klinisk undervisning</i> <p>Du skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - selvstændigt udarbejde et resumé over din og gruppens arbejde med det valgfrie element indtil nu. Dit resumé må maksimum fylde 2.400 tegn ex. litteraturhenvisninger - inden start i klinikken uploade dit resumé til din individuelle kliniske studieplan - i det teoretiske forudsætningskrav og i den kliniske periode inddrage din viden fra det valgfrie element om Socialt udsatte eller Mental sundhed - i case-beskrivelsen relatere dit valg af patient-/borgergruppe i den interne skriftlige prøve for 4. Semester til det valgfrie element. Se mere herom i dokumentet for prøven.
Aflevering og Deadline:	Se Itslearning for specifikke datoer.
Tidsforbrug:	<p>Introduktionsdag: 5 lektioner</p> <p>Studenterbelastning: 20 timer til gruppebaserede aktiviteter (gruppe- og online arbejde) samt 40 timer i fordybelsesugen</p> <p>Tid til og omfang af vejledning/sparring aftales med vejleder.</p>
Litteratur og ressourcer:	Selvvalgt litteratur samt semestrets pensum.
Vejledning og Feedback:	Noget vejledning og feedback kan være skemalagt, den øvrige er du eller gruppen selv ansvarlige for at aftale med vejleder.