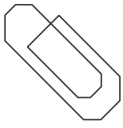


Find vejen frem
VIA University College



VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Semesterbeskrivelse

3. semester

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Tema	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	4
5	Studieaktivitetsmodellen	4
6	Læringsudbytte	5
7	Indhold	6
8	Undervisnings- og arbejdsformer	7
9	Semesterprøve	8
9.1	Forudsætningskrav og konsekvenser	8
9.2	Prøvens form	8
9.3	Prøvens grundlag	8
9.4	Prøvekriterier	8
9.5	Omprøve	8
10	Evaluerings	8

1 Indledning

Semesterbeskrivelsen giver dig et overblik over det læringsudbytte, du skal opnå gennem semestret. Heri kan du læse, hvordan indhold, fag, struktur, undervisnings- og arbejdsformer samt forudsætningskrav understøtter din læring.

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i samarbejde mellem VIA Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsessteder og klinisk praksis. Hensigten er at vise, hvordan 3. semester er tilrettelagt på baggrund af Bekendtgørelse om Uddannelse til professionsbachelor i sygepleje og Studieordning for VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Den konkrete tilrettelæggelse af 3. semester vil fremgå af Itslearning.

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i Bekendtgørelse nr. 804 om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje 17/06/2016 og Studieordning for VIA sygeplejerskeuddannelsen 2018.

2 Tema

Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb

På dette semester kommer du til at arbejde med patient-/borgerforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer.

Fokus er at opnå viden om og færdigheder i klinisk lederskab af pleje og behandling i patient-/borgerforløb, relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semestret påbegyndes 1. september/1. februar og varer 20 studieuger.

Semestret består af 1 uges teoretisk undervisning, 8 ugers klinisk undervisning i primær og sekundær sundhedstjeneste og 11 ugers teoretisk undervisning. Ud af semestrets 30 ECTS afvikles 2 ECTS som tværprofessionelle uddannelseselementer integreret i den kliniske undervisning.

Du skal deltage i samtlige forudsætningskrav for at gå til prøve. Der er et forudsætningskrav i den teoretiske undervisning og et forudsætningskrav i den kliniske undervisning.

I semestret er der to interne prøver, der skal afprøve semestrets læringsudbytte. En intern, individuel skriftlig prøve i medicinhåndtering og en intern, individuel mundtlig prøve med fokus på klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen rettet mod patient-/borgerforløb.

4 Fagområder og fag

ECTS-fordeling

	Teori	Praktik
Sundhedsvidenskab	15	9
Sygepleje	8	5
Sygdomslære	1	2
Farmakologi	2	2
Folkesundhedsvidenskab	1	0
Forskningsmetodologi	3	0
Naturvidenskab	0	1
Anatomi og fysiologi	0	1
Samfundsvidenskab	3	2
Org./ledelse/jura	3	2
I alt	18	12

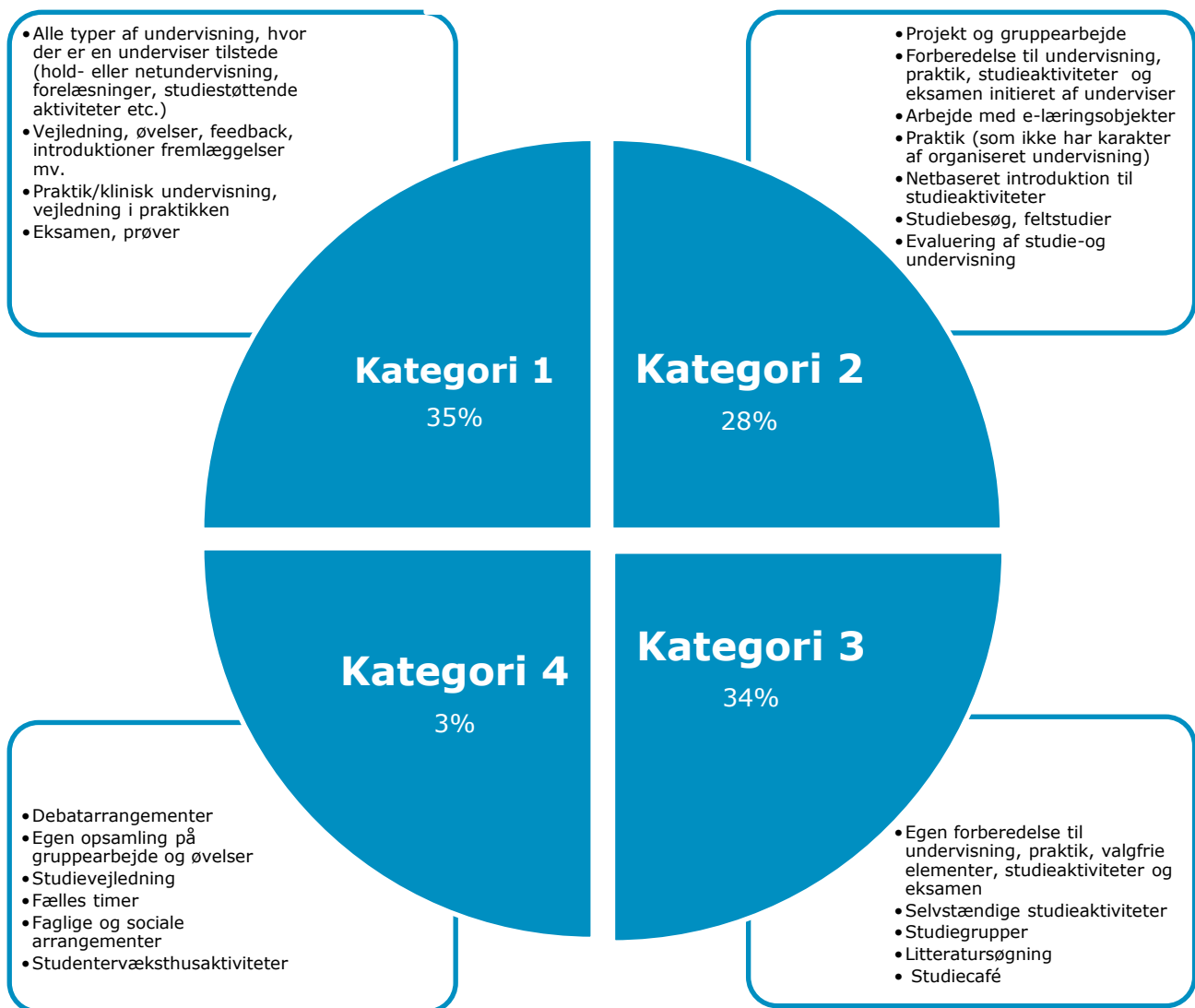
5 Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen viser dig forskellige typer af studie- og læringsaktiviteter, der er knyttet til semestret. Det gælder både, hvor en underviser planlægger og deltager, og hvor du som studerende arbejder selvstændigt. Studieaktivitetsmodellen synliggør i fire kategorier forventninger til din samlede arbejdsindsats på semestret svarende til et fuldtidsstudie.

Studieaktivitetsmodellen er et redskab, som kan danne afsæt for en forventningsafstemning i forhold til studieintensitet. Modellen viser, hvilke studieaktiviteter, lærings- og arbejdsformer, der er knyttet til semestret, og hvilken kategori, de indgår i.

Modellen er opgjort ud fra følgende retningslinjer:

- Dit workload som studerende er gennemsnitlig 40 arbejdstimer pr uge pr. semester.
- De angivne timetal er et udtryk for semestrets samlede fag/fagelementer/læringsindsats, der skal til for at du kan opnå semestrets læringsudbytte
- I forhold til modellens kategori 3 og 4 er der givet et skønsmæssigt tidsforbrug
- I forhold til modellen er der ikke indregnet kørselstid ved praktik.



6 Læringsudbytte

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- reflekterer over menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for sygepleje
- reflekterer over farmakologi og medicin håndtering inden for en rammeordination og ramme-delegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer med forskellige former for viden over systematisk observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, ledelse, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af sygepleje til patient/borger på individ- og gruppeniveau
- argumenterer for klinisk lederskab, klinisk beslutningstagen og samarbejde på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner og patient/borgers hjem
- integrerer viden om sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder sektorer imellem ud fra lovgrundlag, etisk ansvar og samfundsmæssige vilkår i sygeplejen

- argumenterer med sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- reflekterer over professionens anvendelse af teknologi i pleje, behandling og kvalitetssikring
- argumenterer med viden om metoder for standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- anvender klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ- og gruppeniveau
- integrerer patient-/borgerinvolvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner
- anvender sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og palliative forløb
- vurderer medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb og formidler viden herom
- anvender klinisk lederskab af patient-/borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring
- anvender professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling, herunder medtænker patient/borgers egne ressourcer
- anvender situationsbestemt kommunikation i samspil med patient/borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- reflekterer over tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i patient-/borgerforløb
- anvender og begrunder metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltager i innovations- og udviklingsarbejde

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og selvstændighed for kvalitetsudvikling i klinisk lederskab under hensyntagen til standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed
- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema

7 Indhold

På dette semester skal du arbejde med patient-/borgerforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer. Der er fokus på organisering og ledelse af patientforløb i et samlet sundhedsvæsen herunder ansvar, beslutningsmetoder og kommunikationsveje samt juridiske og etiske forhold.

Du vil blive undervist i ledelse, prioritering, koordinering og kommunikation, samt velfærdsteknologiske løsninger og metoder til kvalitetssikring og udvikling af praksis, herunder innovation. Du skal arbejde med medicin håndtering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Centralt indhold

Patient- og sygeplejeperspektivet

- Patientoplevelse
- Samfundsmæssige vilkår
- Patientinvolvering
- Samarbejde patient/borger og sygeplejerske

Klinisk lederskab

- Organisering og ledelse af sygepleje i patient/borger forløb, herunder delegation
- Sygeplejerskens ansvarsområde
- Arbejds miljø og selvledelse
- Informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi

Klinisk beslutningstagen

- Klinisk beslutningstagen i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- Sundhedsfremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og pallierende sygepleje
- Medicinhåndtering, medicinregning, rammeordination og -delegering
- Kliniske retningslinjer og standarder
- Teknologier i pleje og behandling

Udvikling af sygepleje

- Kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Forskningsprocessen
- Velfærdsinnovation og entreprenørskab

Tværfaglighed og tværsektorielt samarbejde

- Sundhedsvæsnets opbygning og virkemåde
- Ansvarsfordeling mellem institutioner og professioner
- Lovgrundlag og etiske dilemmaer
- Patientrettigheder og patientsikkerhed

Studiekompetence

- Informationskompetence
- Selvevaluering
- Læreprocesser i teori og klinik

8 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer tager udgangspunkt i semestrets læringsudbytte og rammer. Du vil møde et bredt spekter af undervisningsformer i semestret, herunder digitalt medierede formidlings- og læringsværktøjer.

Disse er beskrevet i den teoretiske studieplan og den kliniske studieplan.

Du skal forvente, at alle undervisningsformer indebærer høj grad af studieaktivitet.

9 Semesterprøve

9.1 Forudsætningskrav og konsekvenser

Det er en forudsætning, at du har gennemført den kliniske undervisning med tilstedeværelse på 30 timer i gennemsnit om ugen.

Derudover er der 2 forudsætningskrav for at gå til prøve på 3. semester:

- Et klinisk forudsætningskrav om klinisk lederskab af patient-/borgerforløb
- Et teoretisk forudsætningskrav om medicinhåndtering

Kriterier og konsekvenser af forudsætningskravene fremgår af bilag 1 og 2.

9.2 Prøvens form

Semestret indeholder to prøver

- en intern, individuel skriftlig prøve
- en intern, individuel mundtlig prøve

9.3 Prøvens grundlag

Bedømmelsesgrundlaget i den interne, individuelle skriftlige prøve er et skriftligt produkt.

Eksamensgrundlaget i den interne, individuelle mundtlige prøve er et skriftligt produkt
Bedømmelsesgrundlaget er en mundtlig eksamination.

9.4 Prøvekriterier

Prøvekriterier fremgår af bilag 3 og 4.

9.5 Omprøve

Se studieordningsafsnit om prøver, samt prøvekriterier (bilag 3 og 4).

10 Evaluering

Semestret evalueres kontinuerligt og ved semestrets afslutning.