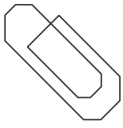


Find vejen frem
VIA University College



VIA Sygeplejerskeuddannelsen Semesterbeskrivelse

2. semester

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Tema	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	4
5	Studieaktivitetsmodellen	4
6	Læringsudbytte	5
7	Indhold	6
8	Undervisnings- og arbejdsformer	7
9	Semesterprøve	7
9.1	Forudsætningskrav og konsekvenser	7
9.2	Prøvens form	8
9.3	Prøvens grundlag	8
9.4	Prøvekriterier	8
9.5	Omprøve	8
10	Evaluerings	8

1 Indledning

Semesterbeskrivelsen giver dig et overblik over det læringsudbytte, du skal opnå gennem semestret. Heri kan du læse, hvordan indhold, fag, struktur, undervisnings- og arbejdsformer samt forudsætningskrav understøtter din læring.

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i samarbejde mellem VIA Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsessteder og klinisk praksis. Hensigten er at vise, hvordan 2. semester er tilrettelagt på baggrund af Bekendtgørelse om Uddannelse til professionsbachelor i sygepleje og Studieordning for VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Den konkrete tilrettelæggelse af 2. semester vil fremgå af studieplanen på dit uddannelsessted.

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i Bekendtgørelse nr. 804 om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje 17/06/2016 og Studieordning for VIA Sygeplejerskeuddannelsen 2018.

2 Tema

Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Temaet retter sig mod metoder til klinisk beslutningstagen i patient/borgerforløb i og på tværs af sektorer herunder rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende sygepleje. Du skal arbejde med klinisk beslutningstagen sammen med patienten/borgeren og pårørende i sundhedssektoren, samt med udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge med fokus på patienter/borgeres ernæring og udskillelse. Du vil blive undervist i teknologier, metoder og dokumentation til pleje og behandling samt til tidlig opsporing af sygdom.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semestret påbegyndes 1. september/1. februar og varer 20 studieuger.

Semestret består af 9 ugers teoretisk undervisning, 10 ugers klinisk undervisning i primær og sekundær sundhedstjeneste, samt 1 uges teoretisk undervisning. Ud af semestrets 30 ECTS afvikles 1 ECTS tværprofessionelle uddannelseselementer integreret i den kliniske undervisning.

Du skal deltage i samtlige forudsætningskrav for at gå til prøve på semestret. Der er et forudsætningskrav i den teoretiske undervisning og et forudsætningskrav i den kliniske undervisning.

Semestret afsluttes med en ekstern teoretisk prøve, der skal afprøve semestrets læringsudbytte.

4 Fagområder og fag

ECTS-fordeling

	Teori	Klinik
Sundhedsvidenskab	10	13
Sygepleje	5	8
Sygdomslære	2	2
Farmakologi	1	1
Ernæring	2	2
Naturvidenskab	5	2
Anatomi og fysiologi	4	1
Mikrobiologi	1	1
I alt	15	15

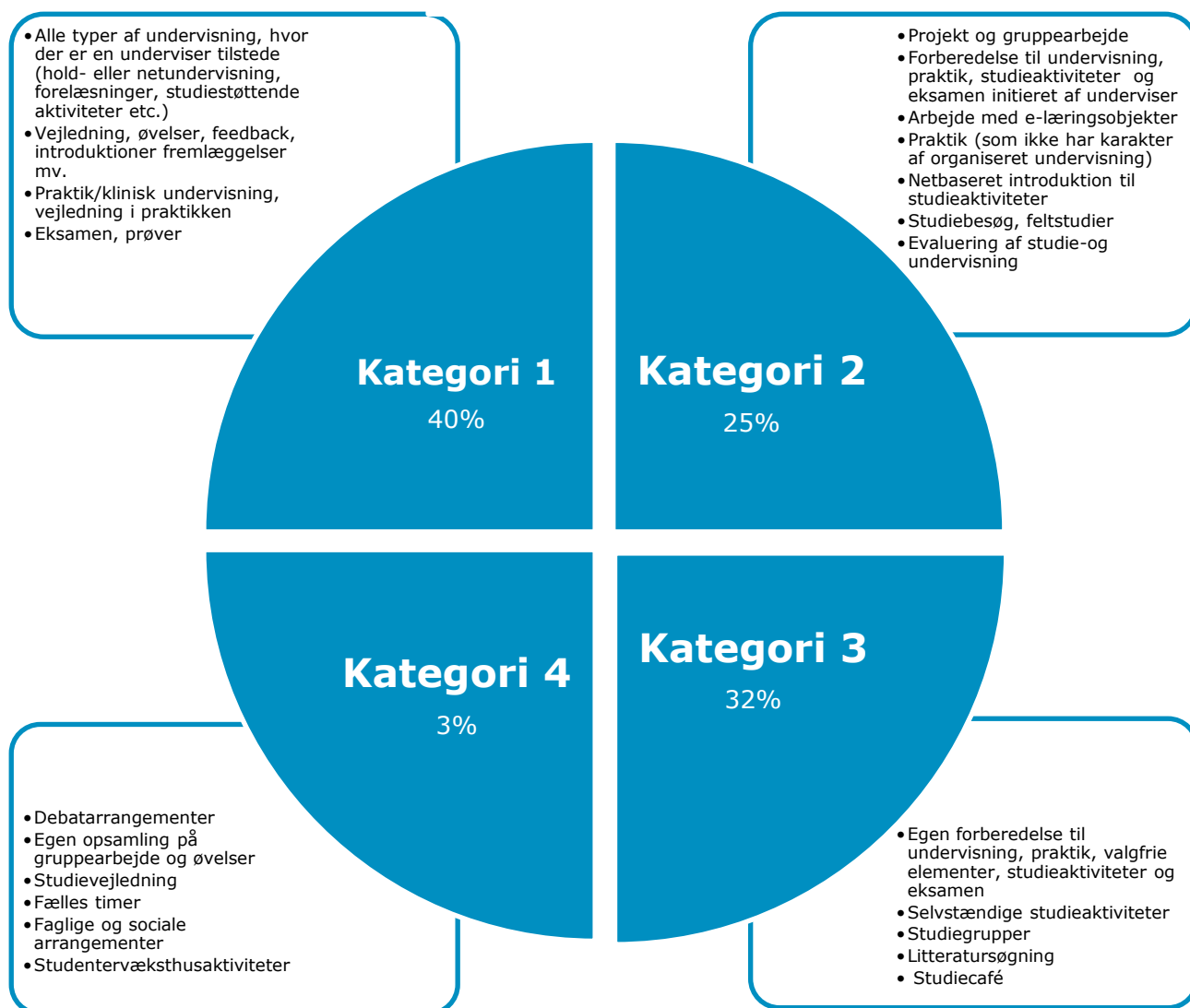
5 Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen viser dig forskellige typer af studie- og læringsaktiviteter, der er knyttet til semestret. Det gælder både, hvor en underviser planlægger og deltager, og hvor du som studerende arbejder selvstændigt. Studieaktivitetsmodellen synliggør i fire kategorier forventninger til din samlede arbejdsindsats på semestret svarende til et fuldtidsstudie.

Studieaktivitetsmodellen er et redskab, som kan danne afsæt for en forventningsafstemning i forhold til studieintensitet. Modellen viser, hvilke studieaktiviteter, lærings- og arbejdsformer, der er knyttet til semestret og hvilken kategori, de indgår i.

Modellen er opgjort ud fra følgende retningslinjer:

- Dit workload som studerende er gennemsnitlig 40 arbejdstimer pr. uge pr. semester.
- De angivne timetal er et udtryk for semestrets samlede fag/fagelementer/læringsindsats, der skal til for at du kan opnå semestrets læringsudbytte
- I forhold til modellens kategori 3 og 4 er der givet et skønsmæssigt tidsforbrug
- I forhold til modellen er der ikke indregnet kørselstid ved praktik.



6 Læringsudbytte

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- integrerer viden om menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdoms sammenhænge af betydning for sygepleje
- integrerer viden om farmakologi til medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- analyserer og integrerer videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til patient/borger.
- argumenterer for klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje og behandlingsforløb i og på tværs af sektorer
- beskriver sygeplejefagets værdier, etik, teorier, begreber og metoder i sygepleje

- integrerer viden om forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og palliation i relation til klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje - og behandlingsforløb
- integrerer viden om patient/borgers mål i relation til klinisk beslutningstagen
- beskriver tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- anvender klinisk beslutningstagen i samspil med patient/borger til systematisk at observere, vurdere, prioritere, koordinere, evaluere og justere sygepleje
- anvender sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende og rehabiliterende forløb
- forbinder patient/borger involvering med organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner
- argumenterer for medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- argumenterer med sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- anvender teknologier i planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling
- udfører situationsbestemt kommunikation i samspil med patient/borger
- udfører tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i patient-/borgerforløb
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori samt deltager i innovationsarbejde
- anvender viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og en identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema

7 Indhold

På dette semester skal du arbejde med klinisk beslutningstagen inden for sygeplejerskens virksomhedsområde i samspil med patienten/borgeren og pårørende. De udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge har fokus på patienter/borgers ernæring og udskillelse.

Du vil blive undervist i teknologier og metoder til pleje og behandling og til tidlig opsporing af sygdom samt til dokumentation af sygepleje. Du skal arbejde teoretisk og klinisk med metoder til klinisk beslutningstagen i patient/borgerforløb i og på tværs af sektorer herunder med rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende sygepleje.

Centralt indhold

Patient/borger- og sygeplejersperspektivet

- Patient- og pårørendeinvolvering
- Videnformer, værdier og etik

- Alder, køn, kultur og sociale forhold
- Klinisk beslutningstagen og dokumentation
- Det faglige skøn
- Sundhedsteknologier i sygeplejen
- Innovation

Sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

- Stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- Problematikker i relation til ernæring og udskillelse
- Sundhedsfremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og pallierende sygepleje
- Patienter/borgere med flere samtidige sundhedsudfordringer og sygdomme
- Medicinhåndtering

Tværfaglighed og tværsektorielt samarbejde

Studiekompetence

- Studieteknik
- Informationskompetence
- Selvevaluering

8 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer tager udgangspunkt i semestrets læringsudbytte og rammer. Du vil møde et bredt spekter af undervisningsformer i semestret, herunder digitalt medierede formidlings- og læringsværktøjer.

Disse er beskrevet i den teoretiske studieplan og den kliniske studieplan.

Du skal forvente, at alle undervisnings- og arbejdsformer indebærer høj grad af studieaktivitet.

9 Semesterprøve

9.1 Forudsætningskrav og konsekvenser

Det er en forudsætning, at du har gennemført den kliniske undervisning med tilstedeværelse på 30 timer i gennemsnit om ugen.

Derudover er der to forudsætningskrav for at gå til prøve på 2. semester:

- Et klinisk forudsætningskrav om klinisk beslutningstagen i patient-/borgerforløb
- Et teoretisk forudsætningskrav om informationssøgning knyttet til en sygeplejefaglig problemstilling

Kriterier og konsekvenser af forudsætningskravene fremgår af bilag 1 og 2.

9.2 Prøvens form

Semestret afsluttes med en ekstern, individuel, mundtlig prøve.

9.3 Prøvens grundlag

Eksamensgrundlaget i den eksterne prøve er udført sygepleje. Bedømmelsesgrundlaget er en mundtlig eksamination.

9.4 Prøvekriterier

Prøvekriterier fremgår af bilag 3.

9.5 Omprøve

Se studieordningsafsnit om prøver, samt prøvekræterier (bilag 3).

10 Evaluering

Semestret evalueres kontinuerligt og ved semestrets afslutning.