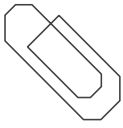


Find vejen frem
VIA University College



VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Semesterbeskrivelse

1. semester

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Tema	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	4
5	Studieaktivitetsmodellen	4
6	Læringsudbytte	5
7	Indhold	6
8	Undervisnings- og arbejdsformer	7
9	Semesterprøve	7
9.1	Forudsætningskrav og konsekvenser	7
9.2	Prøvens form	8
9.3	Prøvens grundlag	8
9.4	Prøvekriterier	8
9.5	Omprøve	8
10	Evaluerings	8

1 Indledning

Semesterbeskrivelsen giver dig et overblik over det læringsudbytte, du skal opnå gennem semestret. Heri kan du læse, hvordan indhold, fag, struktur, undervisnings- og arbejdsformer samt forudsætningskrav understøtter din læring.

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i samarbejde mellem VIA Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsessteder og klinisk praksis. Hensigten er at vise, hvordan 1. semester er tilrettelagt på baggrund af Bekendtgørelse om Uddannelse til professionsbachelor i sygepleje og Studieordning for VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Den konkrete tilrettelæggelse af 1. semester vil fremgå af studieplanen på dit uddannelsessted.

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i Bekendtgørelse nr. 804 om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje 17/06/2016 og Studieordning for VIA sygeplejerskeuddannelsen 2018.

2 Tema

Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Temaet retter sig mod sygeplejerskens virksomhedsområde og omsorg set fra patientens og sygeplejerskens perspektiv. Du kommer til at arbejde med udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge, hvor der sættes fokus på patient og borgers bevægelse, kredsløb samt respiration. Du lærer om metoder og teknologier til observation og vurdering i relation til de udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semestret påbegyndes 1. september/1. februar og varer 20 studieuger.

Semestret består overvejende af teoretisk undervisning med et kort klinisk undervisningsforløb i semestrets 5. uge. Der vil også være planlagte kliniske undervisningsforløb i udbudsstedets simulationslaboratorium.

Du skal deltage i samtlige teoretiske forudsætningskrav for at gå til prøve.

Semestret afsluttes med en intern teoretisk prøve, der skal afprøve semestrets læringsudbytte.

4 Fagområder og fag

ECTS-fordeling

	Teori	Klinik
Sundhedsvidenskab	16	3
Sygepleje	9	2
Sygdomslære	2	0
Farmakologi	1	0
Folkesundhed	1	0
Ergonomi	1	1
Forskningsmetodologi	2	0
Naturvidenskab	8	2
Anatomi og fysiologi	6	1
Mikrobiologi	2	1
Humanvidenskab	1	0
Kommunikation	1	0
I alt	25	5

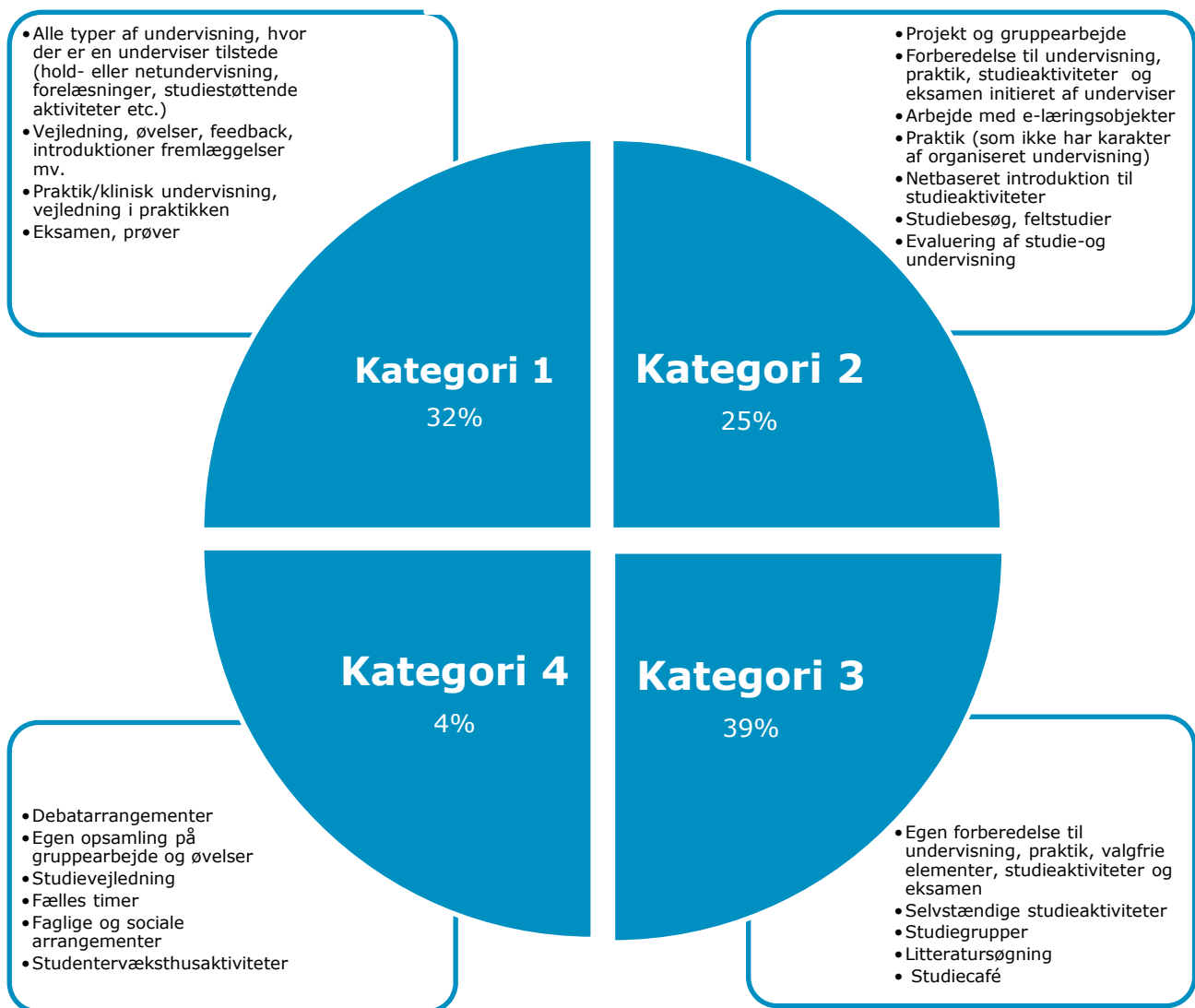
5 Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen viser dig forskellige typer af studie- og læringsaktiviteter, der er knyttet til semestret. Det gælder både, hvor en underviser planlægger og deltager, og hvor du som studerende arbejder selvstændigt. Studieaktivitetsmodellen synliggør i fire kategorier forventninger til din samlede arbejdsindsats på semestret svarende til et fuldtidsstudie.

Studieaktivitetsmodellen er et redskab, som kan danne afsæt for en forventningsafstemning i forhold til studieintensitet. Modellen viser, hvilke studieaktiviteter, lærings- og arbejdsformer, der er knyttet til semestret og hvilken kategori, de indgår i.

Modellen er opgjort ud fra følgende retningslinjer:

- Dit workload som studerende er gennemsnitlig 40 arbejdstimer pr uge pr. semester. De angivne timetal er et udtryk for semestrets samlede fag/fagelementer/læringsindsats, der skal til for at du kan opnå semestrets læringsudbytte.
- I forhold til modellens kategori 3 og 4 er der givet et skønsmæssigt tidsforbrug.
- I forhold til modellen er der ikke indregnet kørselstid ved praktik.



6 Læringsudbytte

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- analyserer og integrerer viden om menneskets anatomi, fysiologi, patofysiologi og farmakologi ved udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for pleje og behandling
- analyserer og integrerer videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til patient/borger
- beskriver viden om individuelle, sociale, kulturelle, religiøse, internationale og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

- refererer sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder i relation til menneskers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- analyserer og integrerer viden om forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- beskriver viden om professionens brug af teknologi i pleje og behandling
- analyserer viden om patient/borgers mål og integrerer denne viden i planlægning af sygepleje
- beskriver viden om kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og skabelse af relationer

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- udfører sygeplejefaglige observationer, vurderinger og planlægning af sygeplejen der demonstrerer samarbejde med patienter/borgere i stabile pleje- og behandlingsforløb
- illustrerer patient/borger involvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner.
- udfører sygeplejefaglige interventioner i stabile pleje- og behandlingsforløb, herunder i forebyggende og rehabiliterende forløb, der demonstrerer samarbejde med patienter/borgere
- anvender teknologier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af pleje, omsorg og behandling i forhold til sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema

7 Indhold

På dette semester skal du arbejde med observation og vurdering inden for sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge med fokus på patient og borgers bevægelse, kredsløb og respiration. Du vil blive undervist i sygeplejerskens virksomhedsområde, egenomsorg, omsorg og patientens perspektiv, ergonomi, hygiejne og smitteveje, og metoder og teknologier til observation og vurdering.

Du skal endvidere arbejde med at søge, vurdere, reflektere over og anvende viden om observationer og interventioner i relation til de udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Centralt indhold

Patient/borger- og sygeplejersperspektivet

- Sygeplejerskens virksomhedsområde
- Patientinvolvering og patientoplevelser
- Omsorg og egenomsorg

- Videnformer, værdier og etik
- Dialog og målrettet kommunikation
- Relationer

Sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge

- Stabile pleje- og behandlingsforløb
- Bevægelse, kredsløb og respiration
- Krop, aktivitet og ergonomi
- Sundhedsfremme, forebyggelse, behandling og rehabilitering
- Klinisk beslutningstagning
- Hygiejne

Forskningsmetoder

Studiekompetence

- Studieteknik
- Informationskompetence

8 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer tager udgangspunkt i semestrets læringsudbytte og rammer. Du vil møde et bredt spekter af undervisningsformer i semestret, herunder digitalt medierede formidlings- og læringsværktøjer.

Disse er beskrevet i den teoretiske studieplan.

Du skal forvente, at alle undervisningsformer indebærer høj grad af studieaktivitet.

9 Semesterprøve

9.1 Forudsætningskrav og konsekvenser

Det er en forudsætning, at du har gennemført den kliniske undervisning med tilstedeværelse på 30 timer i gennemsnit om ugen, og har deltaget i den kliniske undervisning, der afvikles i simulationslaboratoriet.

Derudover er der 2 forudsætningskrav i den teoretiske undervisning for at kunne gå til prøve på 1. semester:

- Et forudsætningskrav om kliniske metoder til observation og vurdering i sygepleje
- Et forudsætningskrav om sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge hos patient/borger

Kriterier og konsekvenser af forudsætningskrav fremgår af bilag 1 og 2.

9.2 Prøvens form

Semestret afsluttes med en intern, individuel, mundtlig prøve.

9.3 Prøvens grundlag

Eksamensgrundlaget i den interne prøve er en tildelt case.
Bedømmelsesgrundlaget er en mundtlig eksamination.

9.4 Prøvekriterier

Prøvekriterier fremgår af bilag 3.

9.5 Omprøve

Se studieordningsafsnit om prøver, samt prøvekræterier (bilag 3).

10 Evaluering

Semestret evalueres kontinuerligt og ved semestrets afslutning.