

## Partnerskabsaftale mellem Privatskole og Læreruddannelsen Aarhus

---

### Formålet med partnerskabet er at kvalificere og styrke:

- At begge parter tager aktivt del i visionen om at udvikle dygtige, engagerede lærere i folkeskolen og på læreruddannelsen
- Samarbejdet mellem folkeskole og læreruddannelse med fokus på at fremme samspillet mellem uddannelse og profession
- Kvaliteten af de lærerstuderendes praktik, som er et centralt omdrejningspunkt i læreruddannelsen - Skolen som uddannelsessted
- De studerendes og underviserens kontakt med skolerne i andre samarbejdsforhold end praktik
- Den pædagogiske forskning og udvikling som sker på praktikskolerne, i læreruddannelsen og tværgående mellem skoler og læreruddannelse.

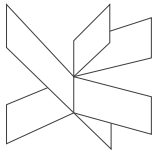
### Rammerne for samarbejdet har udgangspunkt i følgende dokumenter:

- Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen BEK nr. 231 af 08/03/2013
- Kompetencemål for praktik (Bilag til bekendtgørelsen)
- Notat fra Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser: *Aftale om samarbejde mellem professionshøjskoler og kommuner om praktik i læreruddannelsen*, dateret 24. maj 2013 (udarbejdet efter drøftelse mellem KL og FIVU)

## Aftalegrundlag

### Om samarbejdet mellem kommunen og læreruddannelsen

- Den samlede praktik for en studerende udgør 30 ETCS.
- Praktikken afvikles normalt over 3 perioder på hver 10 ETCS. Normalt afvikles hver praktikperiode på 10 ETCS. over en periode på 6 uger.
- Læreruddannelsen fastlægger praktikperiodernes placering efter behandling i studieråd – og under hensyntagen til skolens situation.
- De økonomiske rammer for samarbejdet er bestemt af refusionstaksameter, som læreruddannelsen modtager fra ministeriet. Dette fastsættes i finansloven, og beløbet er i 2016 15.099 kr. pr. studerende pr. 30 ETCS. Beløbet dækker både arbejdet med de studerende i praktikken, ev tompraktikker ved ikke-bestået og praktiklærerens deltagelse i den afsluttende prøve.

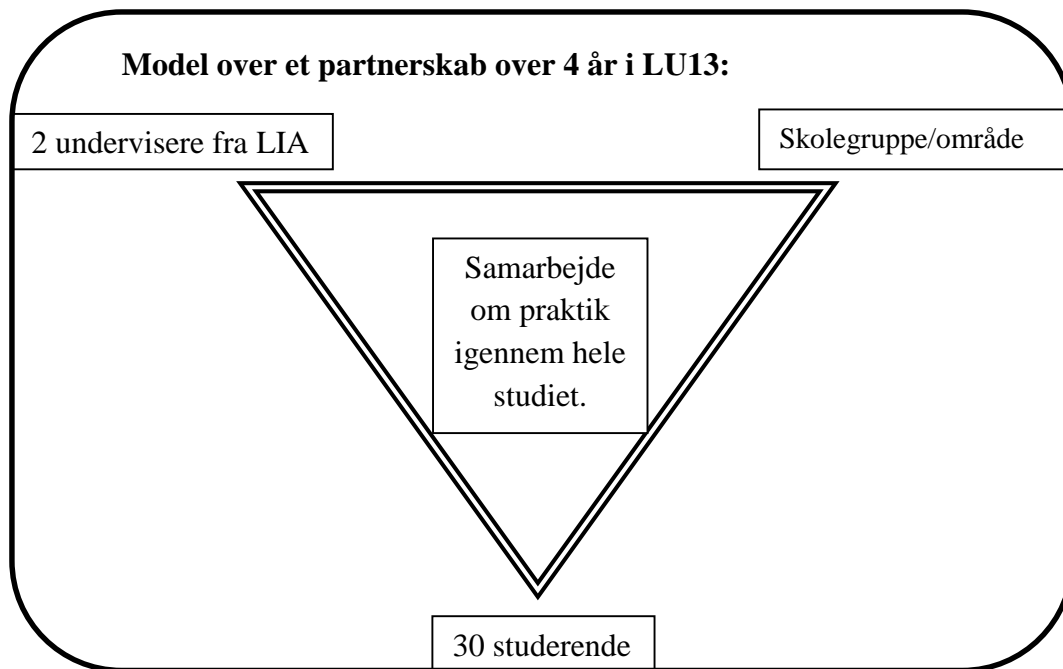
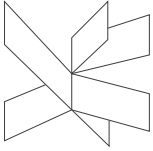


- Læreruddannelsen udbetaler halvårligt et beløb til kommunerne svarende til antallet af studerende, der i det pågældende periode har bestået praktikken.
- Kommunerne og skolerne aflønner selv praktiklærerne i forhold til den løste opgave.
- Kommunen sikrer, at der på alle praktikskoler er praktiklærere, der har gennemført praktiklæreruddannelsen. Hvis dette ikke er tilfældet udarbejder kommunen/skolen en plan for kompetenceudvikling af praktikskolens lærere.
- Alle praktiklærere, som ikke har en relevant efteruddannelse, skal som hovedregel gennemføre et kortere praktikkursus.
- Parterne opfordrer uddannede praktiklærere til at søge beskikkelse som censorer i faget praktik.
- Kommunen eller skolen kan i forbindelse med de studerendes praktik aftale med de studerende at de gennemfører mindre udviklingsopgaver fx i forbindelse med skolens særlige indsatser og udviklingsarbejder.
- Læreruddannelsen og kommunen/skolerne aftaler omfang, ansvarsfordeling og rammer for den fortsatte evaluering og kvalitetssikring af praktikken.

## Om samarbejde mellem skole og Læreruddannelsen

### *Partnerskabsaftalen på skoleniveau*

- En partnerskabsaftale forløber over 4 år (tre praktikperioder) og udgør rammen for et kontinuerligt samarbejde mellem 2 undervisere fra LIA (professionsteam), et stamhold studerende og en skolegruppe (en antal skoler indenfor et område/kommune) igennem et helt studieforløb. I hver praktikperiode samarbejder professionsteamet og skolerne ved:
  - Et samarbejdsgruppemøde ved studieårets opstart
  - Evt. koordinering af praksissamarbejde
  - Besøgsdage på skolerne
  - En fælles vejledningssamtale i praktikperioden med deltagelse af både underviser, praktiklærer og studerende
  - Praktikprøven
  - Et eller flere mødesteder/didaktiske refleksionsrum
  - Evaluering for hvert praktkniveau

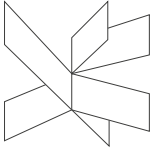


### Skema over det 4-årige forløb:

Årgang	Praktikperiode	Praktiksted	Prøve	Praksissamarbejde
1.	6 uger	Partnerskabsskole	Intern	I LG og undervisningsfag
2.	6 uger	Partnerskabsskole/Udland	Ekstern	I LG og undervisningsfag
3.	Ingen praktik	-	-	I LG og undervisningsfag, og i fritvalgsmodulet med mulighed for udland eller andre skoleformer
4.	6 uger	Partnerskabsskole/andre skoleformer	Ekstern	I LG og undervisningsfag

### Rammerne for praktikken

- Skolen udnævner en ansvarlig, som organiserer praktikken på skolen, og som er læreruddannelsens kontaktperson på skolen. Dette kan være skolens mentor.
- Skolen sikrer at den studerende er i praktik i minimum 4 lektioner pr. uge eller det, der svarer dertil.
- Skolen sikrer, at de studerende kun kommer i praktik hos lærere, der har linjefag eller tilsvarende kompetencer.
- Skolen organiserer de studerendes praktik (det samlede praktik-studium), så arbejdsbyrden svarer til 37 arbejdstimer pr. uge. Afhængigt af praktikperiodens placering, og om der er tale om 1., 2. eller 3. niveau, fastlægger skolen hvilke aktiviteter, den studerende skal deltage i ud over forberedelse,



gennemførelse og evaluering af undervisning af undervisning og vejledning i forbindelse med dette ex. deltagelse i:

- Elevsamtaler
- Teamsamarbejde
- Pædagogiske rådsmøder
- Forældresamarbejde; herunder møder samtaler og andet
- Pædagogisk udviklingsarbejde
- Observationer af undervisning
- Andet

Derudover sikrer skolen, at den enkelte studerende deltager i såvel praktikvejledningstimer som vejledning med mentor i relevant omfang – afhængigt af praktikgruppernes størrelse.

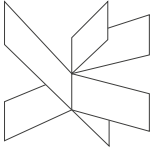
- Ved afslutningen af hver praktikmodul bedømmer praktiklæreren den enkelte studerende bestået eller ikke-bestået ud fra gældende kompetenceområde og niveau. I umiddelbar forlængelse af modulet afholdes prøve i praktik med en underviser fra læreruddannelsen og en praktiklærer som eksaminator. Som grundlag for prøven udarbejder de studerende en synopsis.
- Hvert år afholdes der følgegruppemøde mellem læreruddannelse, skoleledere og praktikkoordinatorer om gennemførelse og evaluering af årets praktik.

### ***Kvalitetskrav og uddannelsesplaner***

- Professionshøjskolen ved Læreruddannelsen Aarhus godkender de praktikskoler, der indgår i praktiksamarbejdet, på grundlag af kvalitetskrav, som nærværende partnerskabsaftale er udtryk for.
- Praktikskolerne udarbejder en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med kompetencemålene for det pågældende praktikmodul. Professionshøjskolen v/ LU i Aarhus skal godkende uddannelsesplanen.

## **Det udvidede praksissamarbejde**

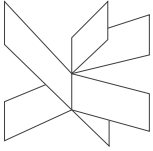
- Skolerne og Læreruddannelsen Aarhus forpligter sig gensidigt til et udvidet praksissamarbejde. Dvs. et gensidigt samarbejde med det formål at gøre konkret praksis på skolerne til genstand for de studerendes faglige studier på læreruddannelsen.
- På læreruddannelsen organiseres samarbejdet i de enkelte moduler i Undervisningsfagene og Lærerens Grundfaglighed, hvor den studerende for at gennemføre et modul skal inddrage praksis gennem praksissamarbejde.
- Praksissamarbejde foregår som udgangspunkt imellem undervisere i fagene på læreruddannelsen, studerende i faget og de pågældende studerendes praktikskoler. Samarbejde kan initieres både fra læreruddannelsen og skolernes side.



- Samarbejdet kan konkret udmønte sig på et utal af måder. Som eksempler kan nævnes interview, observation, indhentning af case, udveksling af undervisningsmateriale, udviklingsarbejder, inddragelse af studerende i udviklingsprojekter på skolen, bachelorprojekter osv.
- Praksissamarbejdet er omfattet af et gensidighedsprincip. Dvs. at al læring, materiale, refleksion og andet der kommer ud af et praksissamarbejde tilflyder de involverede parter.

## Om det øvrige samarbejde

- Hvert andet år afholdes møde mellem kommunens skoleforvaltning, skolelederne i kommunen og praktiklederne og ledelsen af læreruddannelsen. På mødet
  - Evalueres og revideres denne aftale
  - Fastlægges rammerne for det fortsatte samarbejde mellem kommunen, (udvalgte) skoler og læreruddannelsen.
- Det er ligeledes aftalt, at læreruddannelsen kan indgå aftaler med udvalgte skoler om pædagogiske indsatser i relation til skolen og læreruddannelsen, herunder særlige forsknings- og udviklingsarbejder.
- Generelt gælder det for samarbejder ud over praktik, at læreruddannelsen aflønner underviserne i læreruddannelsen og kommunen aflønner praktiklærerne.



LÆRERUDDANNELSEN AARHUS  
PRAKTIKKONTORET

**KOPI**

Partnerskabsaftalen returneres til Læreruddannelsen Aarhus, i underskrevet stand senest den 23. september 2016 til:

VIA University College

Praktikteam

Att.: Studieadministrativ medarbejder

Heidi Helleskov Mikkelsen

Lokale B5.04

Ceresbyen 24

8000 Aarhus C

Aftalen er indgået mellem:

\_\_\_\_\_  
Skolens navn

Dato:

\_\_\_\_\_  
Underskrift/Privatskole

\_\_\_\_\_  
Læreruddannelsen Aarhus