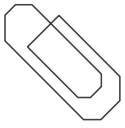


Find vejen frem  
VIA University College



# VIA Sygeplejerskeuddannelsen

## Semesterbeskrivelse

### **3. semester**

## INDHOLD

---

<b>1</b>	<b>Indledning</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Tema</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Semesterstruktur og opbygning</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Fagområder og fag</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Studieaktivitetsmodellen</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Læringsudbytte</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Indhold</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<b>7</b>
<b>9</b>	<b>Semesterprøve</b>	<b>8</b>
<b>9.1</b>	<b>Forudsætningskrav og konsekvenser</b>	<b>8</b>
<b>9.2</b>	<b>Prøvens form</b>	<b>8</b>
<b>9.3</b>	<b>Prøvens grundlag</b>	<b>8</b>
<b>9.4</b>	<b>Prøvekriterier</b>	<b>8</b>
<b>9.5</b>	<b>Omprøve</b>	<b>8</b>
<b>10</b>	<b>Evaluerings</b>	<b>8</b>

---

---

## 1 Indledning

Semesterbeskrivelsen giver dig et overblik over det læringsudbytte, du skal opnå gennem semestret. Heri kan du læse, hvordan indhold, fag, struktur, undervisnings- og arbejdsformer samt forudsætningskrav understøtter din læring.

Semesterbeskrivelsen er udarbejdet i samarbejde mellem VIA Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsessteder og klinisk praksis. Hensigten er at vise, hvordan 3. semester er tilrettelagt på baggrund af Bekendtgørelse om Uddannelse til professionsbachelor i sygepleje og Studieordning for VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Den konkrete tilrettelæggelse af 3. semester vil fremgå af Itslearning.

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i Bekendtgørelse nr. 804 om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje 17/06/2016 og Studieordning for VIA sygeplejerskeuddannelsen 2018.

---

## 2 Tema

### **Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb**

På dette semester kommer du til at arbejde med patient-/borgerforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer.

Fokus er at opnå viden om og færdigheder i klinisk lederskab af pleje og behandling i patient-/borgerforløb, relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

---

## 3 Semesterstruktur og opbygning

Semestret påbegyndes 1. september/1. februar og varer 20 studieuger.

Semestret består af 1 uges teoretisk undervisning, 8 ugers klinisk undervisning i primær og sekundær sundhedstjeneste og 11 ugers teoretisk undervisning. Ud af semestrets 30 ECTS afvikles 2 ECTS som tværprofessionelle uddannelseselementer integreret i den kliniske undervisning.

Du skal deltage i samtlige forudsætningskrav for at gå til prøve. Der er et forudsætningskrav i den teoretiske undervisning og et forudsætningskrav i den kliniske undervisning.

I semestret er der to interne prøver, der skal afprøve semestrets læringsudbytte. En intern, individuel skriftlig prøve i medicinhåndtering og en intern, individuel mundtlig prøve med fokus på klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen rettet mod patient-/borgerforløb.

---

## 4 Fagområder og fag

ECTS-fordeling

	<b>Teori</b>	<b>Praktik</b>
<b>Sundhedsvidenskab</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
Sygepleje	8	5
Sygdomslære	1	2
Farmakologi	2	2
Folkesundhedsvidenskab	1	0
Forskningsmetodologi	3	0
<b>Naturvidenskab</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Anatomi og fysiologi	0	1
<b>Samfundsvidenskab</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Org./ledelse/jura	3	2
<b>I alt</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

---

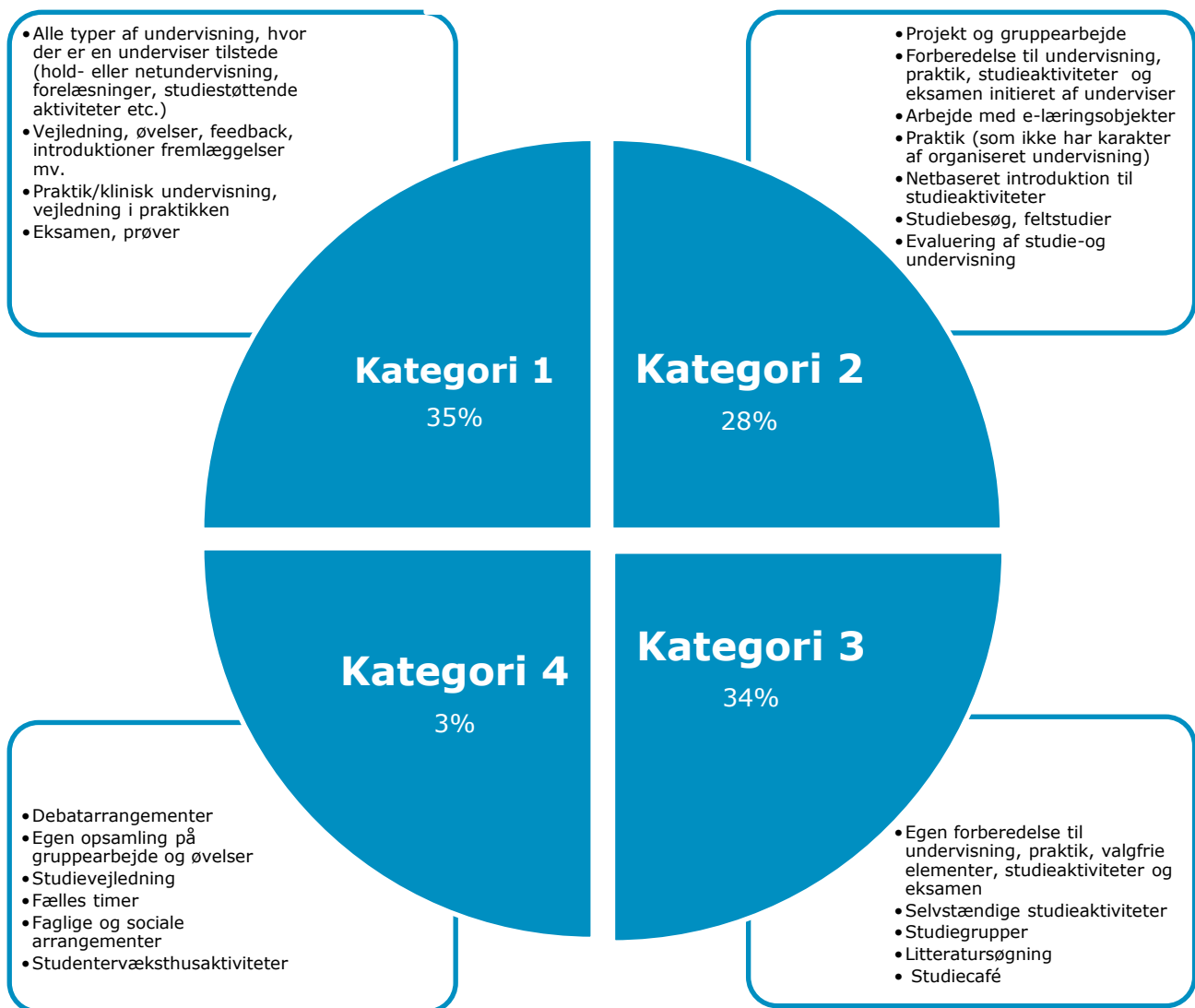
## 5 Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen viser dig forskellige typer af studie- og læringsaktiviteter, der er knyttet til semestret. Det gælder både, hvor en underviser planlægger og deltager, og hvor du som studerende arbejder selvstændigt. Studieaktivitetsmodellen synliggør i fire kategorier forventninger til din samlede arbejdsindsats på semestret svarende til et fuldtidsstudie.

Studieaktivitetsmodellen er et redskab, som kan danne afsæt for en forventningsafstemning i forhold til studieintensitet. Modellen viser, hvilke studieaktiviteter, lærings- og arbejdsformer, der er knyttet til semestret, og hvilken kategori, de indgår i.

Modellen er opgjort ud fra følgende retningslinjer:

- Dit workload som studerende er gennemsnitlig 40 arbejdstimer pr uge pr. semester.
- De angivne timetal er et udtryk for semestrets samlede fag/fagelementer/læringsindsats, der skal til for at du kan opnå semestrets læringsudbytte
- I forhold til modellens kategori 3 og 4 er der givet et skønsmæssigt tidsforbrug
- I forhold til modellen er der ikke indregnet kørselstid ved praktik.



## 6 Læringsudbytte

Læringsudbytte fordelt på viden

Den studerende

- reflekterer over menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for sygepleje
- reflekterer over farmakologi og medicin håndtering inden for en rammeordination og ramme-delegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- reflekterer med forskellige former for viden over systematisk observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, ledelse, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af sygepleje til patient/borger på individ- og gruppeniveau
- argumenterer for klinisk lederskab, klinisk beslutningstagen og samarbejde på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner og patient/borgers hjem
- integrerer viden om sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder sektorer imellem ud fra lovgrundlag, etisk ansvar og samfundsmæssige vilkår i sygeplejen

- argumenterer med sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- reflekterer over professionens anvendelse af teknologi i pleje, behandling og kvalitetssikring
- argumenterer med viden om metoder for standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

Læringsudbytte fordelt på færdigheder

Den studerende

- anvender klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ- og gruppeniveau
- integrerer patient-/borgerinvolvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner
- anvender sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og palliative forløb
- vurderer medicin håndtering inden for en rammeordination og rammedelegering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb og formidler viden herom
- anvender klinisk lederskab af patient-/borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring
- anvender professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling, herunder medtænker patient/borgers egne ressourcer
- anvender situationsbestemt kommunikation i samspil med patient/borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- reflekterer over tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i patient-/borgerforløb
- anvender og begrunder metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- anvender relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltager i innovations- og udviklingsarbejde

Læringsudbytte fordelt på kompetencer

Den studerende

- udviser ansvarlighed og selvstændighed for kvalitetsudvikling i klinisk lederskab under hensyntagen til standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed
- udviser ansvarlighed og holder sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov i relation til semestrets tema
- påtager sig ansvar for at søge, vurdere og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over semestrets tema

---

## 7 Indhold

På dette semester skal du arbejde med patient-/borgerforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer. Der er fokus på organisering og ledelse af patientforløb i et samlet sundhedsvæsen herunder ansvar, beslutningsmetoder og kommunikationsveje samt juridiske og etiske forhold.

Du vil blive undervist i ledelse, prioritering, koordinering og kommunikation, samt velfærdsteknologiske løsninger og metoder til kvalitetssikring og udvikling af praksis, herunder innovation. Du skal arbejde med medicin håndtering i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

### **Centralt indhold**

Patient- og sygeplejeperspektivet

- Patientoplevelse
- Samfundsmæssige vilkår
- Patientinvolvering
- Samarbejde patient/borger og sygeplejerske

Klinisk lederskab

- Organisering og ledelse af sygepleje i patient/borger forløb, herunder delegation
- Sygeplejerskens ansvarsområde
- Arbejds miljø og selvledelse
- Informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi

Klinisk beslutningstagen

- Klinisk beslutningstagen i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- Sundhedsfremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og pallierende sygepleje
- Medicinhåndtering, medicinregning, rammeordination og -delegering
- Kliniske retningslinjer og standarder
- Teknologier i pleje og behandling

Udvikling af sygepleje

- Kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Forskningsprocessen
- Velfærdsinnovation og entreprenørskab

Tværfaglighed og tværsektorielt samarbejde

- Sundhedsvæsnets opbygning og virkemåde
- Ansvarsfordeling mellem institutioner og professioner
- Lovgrundlag og etiske dilemmaer
- Patientrettigheder og patientsikkerhed

Studiekompetence

- Informationskompetence
- Selvevaluering
- Læreprocesser i teori og klinik

---

## **8 Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisnings- og arbejdsformer tager udgangspunkt i semestrets læringsudbytte og rammer. Du vil møde et bredt spekter af undervisningsformer i semestret, herunder digitalt medierede formidlings- og læringsværktøjer.

Disse er beskrevet i den teoretiske studieplan og den kliniske studieplan.

Du skal forvente, at alle undervisningsformer indebærer høj grad af studieaktivitet.

---

## **9 Semesterprøve**

### **9.1 Forudsætningskrav og konsekvenser**

Det er en forudsætning, at du har gennemført den kliniske undervisning med tilstedeværelse på 30 timer i gennemsnit om ugen.

Derudover er der 2 forudsætningskrav for at gå til prøve på 3. semester:

- Et klinisk forudsætningskrav om klinisk lederskab af patient-/borgerforløb
- Et teoretisk forudsætningskrav om medicinhåndtering

Kriterier og konsekvenser af forudsætningskravene fremgår af bilag 1 og 2.

### **9.2 Prøvens form**

Semestret indeholder to prøver

- en intern, individuel skriftlig prøve
- en intern, individuel mundtlig prøve

### **9.3 Prøvens grundlag**

Bedømmelsesgrundlaget i den interne, individuelle skriftlige prøve er et skriftligt produkt.

Eksamensgrundlaget i den interne, individuelle mundtlige prøve er et skriftligt produkt  
Bedømmelsesgrundlaget er en mundtlig eksamination.

### **9.4 Prøvekriterier**

Prøvekriterier fremgår af bilag 3 og 4.

### **9.5 Omprøve**

Se studieordningsafsnit om prøver, samt prøvekriterier (bilag 3 og 4).

---

## **10 Evaluering**

Semestret evalueres kontinuerligt og ved semestrets afslutning.



# VIA Sygeplejerskeuddannelsen

## Klinisk forudsætningskrav

### Klinisk lederskab af patient/borgerforløb

## **3. semester**

---

## 1 Læringsudbytte

Dette forudsætningskrav tager afsæt i følgende læringsudbytte.

At du

- reflekterer over tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i patient-/borgerforløb professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- anvender klinisk lederskab af patient-/borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring
- integrerer patient/borger involvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb på tværs af organisationer og professioner
- anvender situationsbestemt kommunikation i samspil med patient/borger

---

## 2 Grundlag for forudsætningskravet

Du gennemfører lederskab af et patient-/borgerforløb, hvori der indgår samspil med patient/borger og et samarbejde på tværs af sektorer eller på tværs af afsnit i egen organisation. Patient/ borgerforløbet udvælges i et samarbejde mellem dig og det kliniske uddannelsessted.

Patient-/borgerforløbet skal indeholde følgende elementer:

- Samspil med patient/borger og pårørende omkring pleje- og behandlingsforløb
- Planlægning og deltagelse i forløb ved f.eks. indlæggelse, udskrivelse, overflytning, ambulantly behandling, genoptræning, rehabilitering eller besøg hos praktiserende læge. Desuden evt. aktiv deltagelse i tværprofessionelle konferencer.
- Opfølgning, formidling og dokumentation af informationer til relevante samarbejdspartnere

---

## 3 Form og rammer

Du skal deltage i en gruppebaseret fælles refleksion over klinisk lederskab af patient-/borgerforløb. Du skal forud for refleksionen udarbejde en skriftlig præsentation af patient-/borgerforløbet på maksimalt 3.500 anslag. Præsentationen lægges på Praktikportalen, minimum 2 dage før den fælles refleksion. Præsentationen er oplæg til fælles drøftelse og refleksion i gruppen.

Grupperne sammensættes af klinisk vejleder i samarbejde med underviser, og kan gå på tværs af sektorer. Grupperne består af 3-5 studerende, klinisk vejleder og underviser.

Forudsætningskravet varer 30 minutter pr. studerende. Du har 10 minutter til dit indledende oplæg. Den efterfølgende fælles refleksion varer 20 minutter.

Underviser og klinisk vejleder har 10 minutter til at vurdere om forudsætningskravet er opfyldt og 10 minutter til feedback

Forudsætningskravet skal være gennemført og vurderet opfyldt senest ved udgangen af 6. uge i forløbet.

---

## 4 Kriterier

At du kan

- udarbejde et skriftligt oplæg om et konkret patient-/borgerforløb. Oplægget skal indeholde en uddybning af forløbet i forhold til samspil og kommunikation samt en konkret udfordring/erfaring med klinisk lederskab. Den skal desuden indeholde et forslag til et konkret tema/emne til fælles drøftelse i gruppen
- uddybe dit oplæg mundtligt med refleksion over klinisk lederskab i pleje-/behandlingsforløbet
- reflektere over erfaringer og udfordringer i relation til organisering, samarbejde med andre fagprofessionelle og dokumentation af forløbet
- reflektere over borgerinvolvering og betydningen af patientens/borgerens forståelse af situationen i relation til klinisk lederskab
- reflektere over egen rolle i samarbejdet med patient/borger og pårørende
- inddrage relevant teori i drøftelser og argumentation
- deltage aktivt i drøftelser i forhold til medstuderendes oplæg i gruppen

---

## 5 Vurdering

Når den fælles refleksion er færdig, vurderer klinisk vejleder og underviser, med udgangspunkt i kriterierne, din præstation opfyldt/ikke opfyldt. Vurderingen dokumenteres i Praktikportalen af klinisk vejleder og underviser.

Du får en kort mundtlig feedback efter vurderingen.

---

## 6 Ved ikke opfyldt forudsætningskrav

Vurderes det kliniske forudsætningskrav ikke opfyldt, skal det gentages snarest muligt.

# VIA Sygeplejerskeuddannelsen

## Teoretisk forudsætningskrav

### Medicinhåndtering

## **3. semester**

---

## 1 Læringsudbytte

Dette forudsætningskrav tager afsæt i følgende læringsudbytte.

At du

- demonstrerer korrekt udførelse af medicinhåndtering, og begrundet de forskellige trin i medicinhåndteringen

---

## 2 Form og rammer

Du skal samarbejde i en gruppe og udarbejde et individuelt produkt i form af en filmoptagelse af tre tildelte dispenserings- og administrationsformer.

I øver alle de tildelte dispenserings- og administrationsformer i gruppen, og i gruppen fungerer I som figuranter for hinanden.

Hver af gruppens medlemmer optager udførelse af tre individuelt tildelte dispenserings- administrationsformer, og I skal hver især mundtligt begrunde jeres tre demonstrationer på filmen.

Videopræsentationen uploades på WISEflow.

Der gives en kort feedback på videopræsentationen efter forudsætningskravet er vurderet.

---

## 3 Kriterier

At du kan producere en filmoptagelse af tre demonstrationer af medicinhåndtering, der lever op til kravene anført nedenfor:

- Varighed 6 – 8 minutter pr. studerende til 3 administrationsformer
- Filmoptagelse optages i format, som kan afspilles af andre med tydelig billedoptagelse og speak
- Der bruges attrapper, hvor det er relevant fx i forhold til iv medicinering, suppositorium
- Der anvendes neutrale remedier i spray, injektioner, ved øjendrypning m.v.

At gældende retningslinjer for medicinhåndtering og/eller anbefalinger for begrundelser og eventuel patientinstruktion følges.

---

## 4 Vurdering

Med afsæt i kriterierne vurderes forudsætningskravet opfyldt/ikke opfyldt.

---

## 5 Ved ikke opfyldt forudsætningskrav

Vurderes forudsætningskravet ikke opfyldt, skal du gentage det ud fra de beskrevne kriterier eller kvalificere de specifikke administrationsformer, der ikke er udført efter gældende retningslinjer.

# VIA Sygeplejerskeuddannelsen

## Intern skriftlig prøve

### Medicinhåndtering

## **3. semester**

---

## 1 Intern prøve

Prøven er en individuel skriftlig prøve.

Prøven ligger i den sidste halvdel af semestret, og omfatter 4 ECTS i medicinhandling.

---

## 2 Form og rammer

Prøven består af et opgavesæt med relevante bilag.

Opgaverne består af grundlæggende regneopgaver inden for medicinregning svarende til 75 point og tekstopgaver omhandlende dispensering og administration samt samarbejde med patienten og samarbejdspartnere svarende til 25 point

Prøven afvikles mandag i den 12. semesteruge. Prøven har en varighed på 90 minutter.

Tidspunkt for prøven fremgår af skema og studieplan.

Der må medbringes alle hjælpemidler med undtagelse af avancerede lommeregner, der kan tilgå internettet.

Karakteren meddeles på mitVIA.

---

## 3 Kriterier for den skriftlige prøve

At du kan

- beherske medicinregning
- vurdere en medicinudregnings korrekthed
- forklare sygeplejerskens opgaver og ansvar i forbindelse med dispensering, administration og opbevaring af medicin
- vurdere relevante observationer af virkninger og bivirkninger hos en patient i forbindelse med medicingivning
- reflektere over sygeplejerskens samarbejde med patient og samarbejdspartnere i forbindelse med håndtering af medicin
- reflektere over information og vejledning til patienten og eventuelt pårørende i forbindelse med håndtering af medicin

---

## 4 Bedømmelse

Eksaminator bedømmer, i hvilken grad din præstation opfylder kriterierne for intern prøve, samt lever op til beskrevne krav i form og rammer.

Du skal opnå 80 ud af 100 point for at opnå karakteren 02.

Karakteren fastsættes efter Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr. 114 af 03/02/2015.

---

## 5 Omprøve

Består du ikke prøven, skal du henvende dig til studievejleder. Omprøven er en ny skriftlig prøve. Ved ikke bestået prøve tilbydes feedback



# VIA Sygeplejerskeuddannelsen

## Intern mundtlig prøve

### Klinisk lederskab af patient/borgerforløb

## **3. semester**

---

## 1 Intern prøve

Prøven er en intern individuel mundtlig prøve.

Prøven afvikles ved slutningen af semestret, og omfatter 26 ECTS af semestrets samlede læringsudbytte.

---

## 2 Prøvens grundlag

Eksamensgrundlaget er et skriftligt produkt på baggrund af et gennemført kvalitets-, innovations- eller udviklingsarbejde knyttet til klinisk lederskab af patient-/borgerforløb.

I grupper med 3-6 deltagere vælger I et kvalitetsproblem, en disharmoni eller et udviklingsbehov inden for temaet klinisk lederskab af patient-/borgerforløb.

I gruppen udarbejder I et skriftligt produkt under de teoretiske studier i sidste halvdel af semestret med brug af en relevant metode. I skal udarbejde et skriftligt produkt på maksimalt 24.000 tegn inklusiv mellemrum. Det skriftlige produkt skal følge Retningslinjer for opgaveskrivning.

Der udbydes maksimalt 2 timers vejledning til udarbejdelse af det skriftlige produkt pr. gruppe.

Det skriftlige produkt skal indeholde:

- beskrivelse og argumentation for undersøgelsens baggrund samt den sygeplejefaglige relevans og aktualitet
- beskrivelse og argumentation for afgrænsning af undersøgelsesfokus
- beskrivelse og argumentation for den anvendte undersøgelsesmetode
- resultater af undersøgelsen og kritisk vurdering af disse
- refleksion over processen i undersøgelsesforløbet som helhed
- referenceliste
- præsentation af eventuelle fysiske artefakter eller digitale produkter

Det skriftlige produkt uploades på WISEflow.

Jeres gruppe får feedback på det skriftlige produkt efter den interne mundtlige prøve.

Bedømmelsesgrundlaget er den mundtlige præstation, som er uddybet i afsnit 3 og 4.

---

## 3 Form og rammer

Gruppens skriftlige produkt danner udgangspunkt for en individuel eksamination.

Den mundtlige prøve har en samlet varighed på 35 minutter.

Du har de første 5 minutter til præsentationen af jeres produkt. Derefter eksamineres du 20 minutter med udgangspunkt i din mundtlige præsentation og det skriftlige produkt.

Vejleder er eksaminator til prøven.

Eksaminator har 10 minutter til votering og meddelelse af karakter. Du kan ikke overvære voteringen.

Tidspunkt for prøven fremgår af Itslearning.

---

## 4 Kriterier for den mundtlige eksamination

At du kan

- argumentere for klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i samspil med patient og borger
- reflektere over samarbejde på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner og patient/borgers hjem
- argumentere for professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling
- reflektere over og argumentere for metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling under hensyntagen til standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed
- integrere viden om sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder sektorer imellem ud fra sygeplejefagets værdier, lovgrundlag, etisk ansvar og samfundsmæssige vilkår i sygeplejen
- reflektere over empiri og teori samt kvalitets-, innovations- og udviklingsmetoder
- argumentere for søgning, vurdering og anvendelse af national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden

---

## 5 Bedømmelse

Eksaminator bedømmer, i hvilken grad din mundtlige præstation opfylder kriterierne for intern prøve samt lever op til beskrevne krav i form og rammer.

Karakteren fastsættes efter Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr. 114 af 03/02/2015.

---

## 6 Omprøve

Består du ikke prøven skal du henvende dig til studievejleder. Omprøven er en ny mundtlig prøve på baggrund af det samme eksamensgrundlag.